

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Sanitasi *Hygiene* menggunakan metode pembelajaran *Card Sort* mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata siswa pada kelas kontrol yaitu (61,4) dan pada kelas eksperimen (88,23), serta sebanyak 30 orang siswa (100%) dinyatakan tuntas.
2. Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Sanitasi *Hygiene* menggunakan metode pembelajaran ceramah juga mengalami peningkatan namun tidak signifikan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata siswa pada kelas kontrol yaitu (61,5) dan pada kelas eksperimen (65,97), serta dari jumlah 30 orang siswa hanya 3 orang (10%) dinyatakan tuntas.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada pengaruh metode pembelajaran *Card Sort* terhadap hasil belajar pada elemen sanitasi *Hygiene* siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Awal Karya Pembangunan Galang, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (15,41 > 1,67) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya metode pembelajaran *Card Sort* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran sanitasi hygiene.

5.2 Impikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan implikasi penelitian baik dari segi teoritis dan praktisnya adalah sebagai berikut ini:

1. Penerapan Metode yang Interaktif dan Partisipatif

Metode pembelajaran *Card Sort* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru disarankan untuk menerapkan metode ini sebagai alternatif strategi pembelajaran aktif yang mampu melibatkan siswa secara langsung, terutama dalam materi yang membutuhkan pemahaman konsep dan klasifikasi seperti sanitasi dan hygiene.

2. Meningkatkan Motivasi dan Partisipasi Siswa

Card Sort mendorong siswa untuk berpikir kritis, bekerja sama, dan aktif berdiskusi dalam kelompok. Hal ini berdampak pada peningkatan motivasi belajar dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Menjadikan Materi Lebih Mudah Dipahami

Metode ini memfasilitasi pemahaman materi dengan cara yang menyenangkan dan mudah diingat. Guru dapat memanfaatkan metode ini dalam pembelajaran topik-topik lain yang memiliki banyak istilah atau konsep, agar siswa lebih cepat menyerap materi.

5.3 Saran

Berdasarkan penyajian hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian

dengan judul “Pengaruh Metode pembelajaran dengan *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Sanitasi dan *Hygiene* pada Siswa Kelas X di SMK Awal Karya Pembangunan Galang”. Maka langkah selanjutnya yaitu peneliti menyampaikan saran-saran yang harapannya dapat membantu dan memberikan manfaat pada pihak-pihak yang terkait dalam hasil penelitian ini. Adapun saran-saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, memberikan variasi metode pembelajaran sangatlah memberikan pengaruh positif bagi siswa baik dalam segi kemampuan ataupun keaktifan belajar siswa sehingga ada baiknya setiap guru memberikan variasi dalam pembelajaran yang akan menjadikan suasana belajar lebih menyenangkan dan semangat belajar bagi siswa.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu rujukan atau sumber untuk melakukan penelitian selanjutnya.