

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan materi ajar teks laporan hasil observasi berbantuan *website 2 apk builder* pada siswa kelas X yang telah di analisis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan materi ajar teks laporan hasil observasi berbantuan *website 2 apk builder* menggunakan langkah-langkah penelitian menurut Borg and Gall yang disederhanakan menjadi 6 langkah, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk berbentuk platform pembelajaran M'SPOLER.
2. Bentuk penelitian dan pengembangan ini adalah materi ajar teks laporan hasil observasi berbantuan *website 2 apk builder* dengan hasil akhir platform pembelajaran yang diberi nama M'SPOLER. Platform pembelajaran ini berisikan materi ajar teks laporan hasil observasi dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran yang didasari oleh capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X.
3. Kelayakan materi ajar teks laporan hasil observasi berbantuan *website 2 apk builder* ditentukan oleh penilaian beberapa ahli validasi, yaitu validasi materi dan validasi desain/media. Hasil validasi dari ahli materi dalam pengembangan materi ajar mencapai persentase skor 90% pada

kriteria sangat layak. Sedangkan validasi produk yang dilakukan oleh ahli desain/media terhadap platform pembelajaran M'SPOLER yang dihasilkan dari *website 2 apk builder* mendapatkan persentase skor 97% dengan kriteria sangat layak.

B. Saran

Hasil penelitian dan pengembangan materi ajar teks laporan hasil observasi berbantuan *website 2 apk builder* pada siswa kelas X menghasilkan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, peneliti mengharapkan agar hasil penelitian dan pengembangan ini mampu membangkitkan semangat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia, serta dapat dijadikan sebagai sumber belajar tambahan untuk memahami teks observasi.
2. Bagi guru, aplikasi M'SPOLER dapat diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, serta aplikasi ini dapat digunakan sebagai alat bantu untuk memfasilitasi proses belajar siswa yang lebih inovatif dan interaktif.
3. Bagi peneliti, melakukan penelitian lanjutan untuk mengembangkan aplikasi M'SPOLER menjadi lebih baik, serta peneliti dapat mengembangkan bahan ajar lainnya yang menggunakan teknologi, seperti bahan ajar untuk mata pelajaran lainnya.
4. Penggunaan aplikasi M'SPOLER dapat dilakukan secara lebih luas, dengan melibatkan lebih banyak siswa dan guru, untuk memastikan bahwa aplikasi tersebut efektif dan efisien.