

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar seni tari peserta didik kelas VIII SMP Swasta Gajah Mada Medan, pelaksanaan PBL dilakukan melalui beberapa tahapan, mulai dari pemberian *pretest*, orientasi terhadap masalah, pengorganisasian peserta didik dalam kelompok, pembimbingan penyelidikan dan eksplorasi gerak, penyajian hasil karya, refleksi dan evaluasi, hingga pemberian *posttest*. Tahapan-tahapan tersebut berjalan efektif, sehingga :dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Pengaruh model PBL berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran seni tari. Setiap tahap pembelajaran dijalankan sesuai langkah-langkah PBL, guru membimbing peserta didik secara efektif, dan peserta didik menunjukkan partisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini menandakan bahwa penerapan PBL dapat dilaksanakan secara sistematis dan berhasil meningkatkan keterlibatan serta hasil belajar peserta didik.
2. Hasil belajar peserta didik berhasil meningkat secara signifikan. Hal tersebut terlihat dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil belajar kognitif peserta didik yang di analisis menggunakan uji T nonparametik *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai Sig. $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan signifikan antara nilai *Pretest* dan *Posttest*. Selain itu,

3. hasil observasi terhadap aspek afektif menunjukkan nilai rata – rata 78,645 yang berada pada kategori baik, ditandai dengan sikap tanggung jawab, kerja sama, dan partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok. Sementara itu, aspek psikomotorik memperoleh nilai rata – rata 71,485 yang berada pada kategori cukup, artinya peserta didik mampu menampilkan gerak tari sesuai pemahaman dan keterampilan dasar, namun masih memerlukan bimbingan guru untuk penyempurnaan gerak. Hal ini membuktikan bahwa model PBL berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran seni tari..

B. Saran

Melihat kesimpulan yang sudah diperoleh selama melakukan penelitian model pembelajaran *Problem Based Learning*, maka adapun beberapa saran yang dapat direkomendasikan, yaitu :

1. Bagi Peneliti, penelitian ini bisa dijadikan sebagai penambah wawasan, masukan, dan pengalaman dalam mengajar pembelajaran seni budaya, khususnya seni tari
2. Bagi Guru Seni Budaya, penelitian ini dapat di jadikan referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat digunakan di dalam kelas.
3. Bagi Peserta didik, penelitian ini diharapkan ini mendorong mereka untuk lebih aktif dalam berdiskusi dan berlatih agar kemampuan dan keterampilan mereka semakin berkembang,

4. Bagi Sekolah penelitian ini diharapkan mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka dengan menyediakan sarana yang menunjang pembelajaran berbasis PBL.



THE
Character Building
UNIVERSITY