

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. S., Lodra, I. N., & Martadi, M. (2021). Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran Daur Ulang Limbah Plastik Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jikap PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 301. <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.20532>
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 11716-11730.
- Amrina, Z. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Azhari, P., Azhari, M., & Munthe, H. (2025). Penerapan Pendekatan Kontekstual Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Scientific Studies*, 95-114.
- Celiana, V. B. (2022). Efektifitas Metode STAD Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Rasa Tanggung Jawab Pembelajaran PAK Siswa Kelas V SD Kebon Dalem Semarang. 40-50.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Jawa Tengah. -, 99-108.
- Fajar, N. S., Afriadi, P., Winara, Purnomo, T. W., & Aulia, S. M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Pelajaran Seni Rupa di Kelas IV SDS Panca Budi Medan . *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 243-253.
- Faslia. (2021). Penggunaan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1834 - 1839.
- Fathonah, S., & Naemah, Z. (2022). Analisis Pengaruh Games Education (Permainan Angklek) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Analisis Pengaruh Games Education (Permainan Angklek) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7209 - 7219.
- Firdaus, H., & Ramadhan, A. I. (2022, Mei Senin). *Sering Dilakukan, Ini 3 Kelebihan dan Kekurangan dari Kegiatan Daur Ulang!* Retrieved from yoursay.suara.com: <https://yoursay.suara.com/news/2022/05/09/194447/sering-dilakukan-ini-3-kelebihan-dan-kekurangan-dari-kegiatan-daur-ulang>
- Hutasoit, S. N., Mailani, E., Tamba, R., Ananda, L. J., & Afriadi, P. (2025). Pengaruh Metode Role Playing Berbantuan PPT Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Primed*, 727-735.

- Hasibuan, W. A. (2025). Efektifitas Media Pembelajaran Mozaik Berbasis Potongan Limbah Kertas Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Seni Rupa Kelas IV SD Negeri 200512 Salambue T.A 2024/2025. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 348-352.
- Lubis, S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 95-105.
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., BP, A. R., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*, 1-8.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Purba, P. B., Simanihuruk, L., Zainuddin, Tambunan, H. P., & Afriadi, P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animaker Pada Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 023971 Binjai Barat. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 492-506.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. *Badan Penerbit UNM*. Diakses <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Ratno, P., Damanik, S., & Amansyah. (2016). Pemanfaatan Barang Daur Ulang Untuk Media. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 23(1), 17.
- Rishayati, N. euis. (2022). Pemanfaatan Limbah Menjadi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Potensi Guru Melalui Bimbingan Dan Pendampingan Kepala Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 1(2), 78–87. <https://doi.org/10.56916/jipi.v1i2.182>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Education*, 1-11.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 122-122.
- Sabrina, N. A., Rozi, F., Zainuddin, Gandamana, A., & Afriadi, P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 104213. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 368-378.
- Salim, A. (2010). Adaptasi Pola Ritme Dangdut pada Ansambel Perkusi. *Resital*, 106-123.
- Siregar, F. Z., Aulia, S. M., Afriadi, P., & Sembiring, M. M. (2025). *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (Jipdas) Pengaruh Media Pembelajaran Pop – Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Seni Tari Tradisional Kelas V SD*

Swasta Pelangi Medan Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (Jipdas). 5(3), 3166–3183.

Subitmele, S. E. (2023). *10 Alat Musik Sederhana dari Barang Bekas, Kaleng*

Hingga Bambu. Liputan6.Com.<https://www.liputan6.com/hot/read/5260511/10-alat-musik-sederhana-dari-barang-bekas-kaleng-hingga-bambu>

Susianti, O. M. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), 18–30.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Kairunnisa, Lestari, S. P., . . . Nrcayati, S. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV. Since Techno Direct.

Winingsih, L. H., Hariyanti, E., & Sari, L. S. (2020). *Pengutan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Puslitinjakbud.

Wahyuni, E. S., Titin, T., & Faturrahman, M. A. (2022). Pemanfaatan Daur Ulang Sampah Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 67–77. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i2.13773>

Wijayanto, P. W., Febrianti, R., Angraini, S., Mursyidi, Dewi, A., & Angraeni. (2025). *Pembelajaran Efektif*. Pidei: Muhammad Zaini.

Yadnyawati, I. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press.

Yulianti, R., Syukrilla, W. A., Efendi, Febryanti, T. L., Rahayu, D. S., Agung, B. H., Rahmawan, S. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen*. Tanjung Morawa: PT. Mifandi Mandiri Digital.