

ABSTRAK

Dinda Octafriyanda, NIM 2211111011. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel “Semua Istimewa” Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) Untuk mengetahui kemampuan menceritakan kembali teks fabel “*Semua Istimewa*” siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat tanpa menggunakan model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Youtube; 2) Untuk mengetahui kemampuan menceritakan kembali teks fabel “*Semua Istimewa*” siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat Menggunakan model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Youtube; 3) Untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media Youtube terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel “*Semua Istimewa*” terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 187 orang. Sampel terdiri dari 60 orang yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol sebanyak 30 orang dan kelas eksperimen sebanyak 30 orang. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan model *post test two group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat dalam menceritakan kembali teks fabel tanpa menggunakan model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Youtube termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 65,17. 2) Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat dalam menceritakan kembali teks fabel dengan menggunakan model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Youtube termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 83,83. Berdasarkan uji t, dengan nilai taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n = 30$, diperoleh nilai t-tabel sebesar 2,04. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa t-hitung $>$ t-tabel, yaitu $8.009 > 2,04$. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Youtube terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel” semua istimewa” siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat.

Kata Kunci: Model Problem Based Learning berbantuan Media Youtube, Menceritakan Kembali, Teks Fabel