

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Gap Teori Pembelajaran Berbasis Situs	24
Tabel 1.2 Hubungan Antara Gap Fenomena, Gap Riset, dan Gap Teori Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi	27
Tabel 2.1 Tantangan dan Solusi	74
Tabel 2.2 Tiga Aspek Kualitas Produk Pengembangan	91
Tabel 3.1 Model SUY Diintegrasikan ke Dalam Metodologi Penelitian	215
Tabel 3.2 Matriks Evaluasi Model SUY dalam Penelitian.....	215
Tabel 3.3 Linimasa Penelitian	218
Tabel 3.4 Tahapan Prosedur Penelitian dan Pengembangan Berbasis Situs	230
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Survei <i>Seamless Learning</i>	234
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Objek <i>U-Learning</i>	234
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen <i>YouTube Learning</i>	237
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	239
Tabel 3.9 Instrumen Lembar Pengamatan Implementasi Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia Berbasis Situs	240
Tabel 3.10 Butir Instrumen Wawancara Tertutup untuk Dosen.....	243
Tabel 3.11 Instrumen Survei Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	244
Tabel 3.12 Klasifikasi Validitas Berdasarkan Indeks Aiken's V	274
Tabel 3.13 Catatan Integrasi dan Keunikan Model SUY dalam Penelitian	276
Tabel 4.1 Daftar Responden Dosen dari Perguruan Tinggi.....	280
Tabel 4.2 Reaksi Mahasiswa terhadap Pembelajaran di Kelas	281
Tabel 4.3 Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Sejarah Bahasa Indonesia	282

Tabel 4.4 Langkah Meningkatkan Motivasi & Minat Mahasiswa	283
Tabel 4.5 Alternatif Media yang Dibutuhkan.....	283
Tabel 4.6 Mata Kuliah Lain yang Membutuhkan Sumber Belajar.....	284
Tabel 4.7 Sumber Belajar Mandiri yang Dibutuhkan.....	285
Tabel 4.8 Saran & Komentar	285
Tabel 4.9 Profil Responden	287
Tabel 4.10 Reaksi Mahasiswa terhadap Pembelajaran (Pertanyaan 1)	287
Tabel 4.11 Hasil Belajar Mahasiswa (Pertanyaan 2).....	288
Tabel 4.12 Media Alternatif yang Disarankan (Pertanyaan 4)	288
Tabel 4.13 Mata Kuliah yang Membutuhkan Sumber Belajar (Pertanyaan 5)	288
Tabel 4.14 Jenis Sumber Belajar yang Dibutuhkan (Pertanyaan 6)	289
Tabel 4.15 Korelasi Antusiasme vs Hasil Belajar	289
Tabel 4.16 Strategi Meningkatkan Motivasi (Pertanyaan 3).....	289
Tabel 4.17 Daftar Responden Mahasiswa dari Berbagai Program Studi	291
Tabel 4.18 Sampel Minimal Responden.....	294
Tabel 4.19 Sampel Purposif.....	296
Tabel 4.20 Frekuensi Jawaban Berdasarkan Skala Guttman.....	297
Tabel 4.21 Integrasi dengan Materi Lain.....	336
Tabel 4.22 Validasi Ahli terhadap Alternatif Materi Sejarah Bahasa Indonesia yang Dikembangkan	338
Tabel 4.23 Validasi Ahli terhadap Kualitas Konten dan Desain Pembelajaran	339
Tabel 4.24 Validasi Ahli terhadap Objek Situs yang Dikembangkan (Metadata Pembelajaran Digital).....	342
Tabel 4.25 Tabulasi Tanggapan Mahasiswa terhadap Situs Pembelajaran	349

Tabel 4.26 Hasil Per Indikator.....	353
Tabel 4.27 Hasil Rata-Rata per Aspek	355
Tabel 4.28 Tabulasi Hasil Evaluasi Aspek Pembelajaran	357
Tabel 4.29 Tabulasi Hasil Evaluasi Aspek Materi	358
Tabel 4.30 Tabulasi Hasil Evaluasi Aspek Pemrograman Situs	359
Tabel 4.31 Tabulasi Hasil Evaluasi Aspek Kualitas Visual dan Grafika	360
Tabel 4.32 Perbandingan Nilai Sebelum dan Sesudah Penerapan Model	371
Tabel 4.33 Analisis Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	374
Tabel 4.34 N-Gain Score Efektivitas Peningkatan Hasil Belajar	376
Tabel 4.35 Ringkasan Statistik Uji Hipotesis	379
Tabel 4.36 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	382
Tabel 4.37 Indeks Aiken's V terhadap Situs KronaBasa	385
Tabel 4.38 Penilaian Ahli terhadap Kesesuaian Model dengan RPS/SAP MK Bahasa Indonesia	388
Tabel 4.39 Indeks Aiken's V untuk Kevalidan Buku Ajar dalam Model Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia Berbasis Situs.....	391
Tabel 4.40 Indeks Aiken's V untuk Kevalidan Buku Model dalam Model Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia Berbasis Situs.....	393
Tabel 4.41 Indeks Aiken's V untuk Validitas Buku Modul	394