

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA	
ABSTRAK.....	
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI PERMASALAHAN	35
1.3 PEMBATASAN MASALAH	38
1.4 RUMUSAN MASALAH	42
1.5 TUJUAN PENELITIAN	42
1.6 MANFAAT PENELITIAN	42
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	42
1.6.2 Manfaat Praktis.....	43
BAB II LANDASAN TEORI.....	46
2.1 SITUS	46
2.1.1 Batasan Situs	46
2.1.2 Sejarah, Jenis, dan Manfaat Situs	50
2.1.2.1 Sejarah Situs.....	50

2.1.2.2 Jenis-Jenis Situs	51
2.1.2.3 Unsur-Unsur Situs	57
2.1.2.4 Manfaat Situs	57
2.1.3 Membuat Situs Sederhana	59
2.1.4 Situs dalam Pembelajaran	69
2.1.4.1 Pendidikan Berbasis Web (WBE)	69
2.1.4.2 Integrasi Situs Sejarah	71
2.2 TEORI MODEL PEMBELAJARAN.....	75
2.2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	75
2.2.2 Model Pembelajaran	84
2.2.3 Kualitas Model Pembelajaran.....	89
2.2.3.1 Kesahihan Model Pembelajaran	91
2.2.3.2 Kepraktisan Model Pembelajaran.....	92
2.2.3.3 Keefektifan Model Pembelajaran	93
2.2.4 Komponen Model Pembelajaran	94
2.2.4.1 Sintaks Model Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia	96
2.2.4.2 Sistem Sosial Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia.....	98
2.2.4.3 Prinsip Reaksi Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia	100
2.2.4.4 Sistem Pendukung Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia.....	102
2.2.4.5 Dampak Instruksional dan Pengiring Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia	103
2.2.5 Model Pembelajaran <i>Seamless–Ubiquitous–YouTube</i> (SUUY) untuk Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia Berbasis Situs.....	106

2.2.5.1 Komponen Model SUY	106
2.3 TEORI ARKEOANTROPOLOGI DALAM PEMBELAJARAN	
SEJARAH.....	117
2.3.1 Konsep Dasar Arkeoantropologi	117
2.3.2 Teori Arkeoantropologi dalam Pembelajaran Sejarah	
Bahasa Indonesia.....	119
2.3.3 Implementasi dalam Pembelajaran	122
2.3.3.1 Model Pembelajaran Berbasis Situs	124
2.3.3.2 Contoh Aktivitas Pembelajaran	124
2.3.3.3 Contoh Integrasi	125
2.4 LANDASAN TEORETIS PENGEMBANGAN MODEL.....	125
2.4.1 Landasan Filosofis Pengembangan Model	125
2.4.2 Landasan Psikologis Pengembangan Model	133
2.4.3 Landasan Teknologi Pendidikan	137
2.4.4 Landasan Teoretis.....	147
2.5 KERANGKA TEORETIK PENGEMBANGAN MODEL	158
2.5.1 Kemerdekaan Belajar dalam Pembelajaran Mandiri	163
2.5.2 Kemerdekaan Belajar dalam Pengajaran dan Pembelajaran	
Kontekstual.....	164
2.5.3 Kemerdekaan Belajar dalam Pembelajaran yang Inovatif	
dalam Membangun Kreativitas.....	165
2.6 KELEBIHAN DAN KEKURANGAN PENGEMBANGAN	
MODEL	171
2.7 KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	173

2.8 KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	209
2.8.1 Kerangka Berpikir	209
2.8.2 Hipotesis Penelitian	212
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	216
3.1 JENIS PENELITIAN	216
3.2 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	217
3.3 SUBJEK PENELITIAN	218
3.3.1. Penentuan Sampel dalam Penelitian Awal (Analisis Kebutuhan)	218
3.3.2. Penentuan Sampel dalam Penelitian Pengembangan	220
3.4 PROSEDUR DAN RANCANGAN PENGEMBANGAN	222
3.4.1 Prosedur Pengembangan	222
Fase 1: Penelitian Pendahuluan.....	222
Fase 2: Pengembangan Produk	223
1. Pembuatan Situs Pembelajaran	224
2. Desain Integratif Model	224
3. Validasi Situs Pembelajaran Sejarah Bahasa Indonesia	225
Fase 3: Implementasi dan Evaluasi	225
1. Implementasi	225
2. Analisis Dampak (Evaluasi).....	226
3.4.2 Rancangan Pengembangan	227
3.5 INSTRUMEN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	232
3.5.1 Instrumen Penelitian	232
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	245
3.5.2.1 Kevalidan Produk yang Dikembangkan	246

3.5.2.2 Kepraktisan dan Keefektifan Model Pembelajaran.....	255
3.5.2.3 Pengelolaan Pembelajaran serta Keterlaksanaannya di Lapangan	258
3.5.2.4 Respons Mahasiswa dan Dosen terhadap Komponen serta Kegiatan Pembelajaran	260
3.5.2.5 Tingkat Penguasaan Mahasiswa terhadap Materi yang Diajarkan	262
3.6 TEKNIK ANALISIS DATA.....	263
3.6.1 Analisis Data Validasi Model dan Perangkat Pembelajaran.....	264
3.6.2 Analisis Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran yang Dikembangkan	265
3.6.3 Analisis Data Keefektifan Model Pembelajaran yang Dikembangkan	266
3.6.4 Pengujian Hipotesis.....	272
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	278
4.1 FASE 1: PENELITIAN PENDAHULUAN.....	279
4.1.1 Hasil Penelitian Awal.....	279
4.1.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Dosen	280
4.1.1.2 Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	291
4.1.2 Pembahasan Hasil Penelitian Pendahuluan	304
4.1.3 Pola Pembelajaran Mata Kuliah Bahasa Indonesia Materi Sejarah Bahasa Indonesia.....	310
4.1.4 Kondisi Mahasiswa dan Dosen	312
4.1.5 Hasil Penelitian Awal terhadap Perangkat Pembelajaran	314

4.2 FASE 2: PENGEMBANGAN PRODUK	317
4.2.1 Pembuatan Situs Pembelajaran	317
4.2.1.1 Pengembangan Situs Pembelajaran (KronaBasa)	320
4.2.1.2 Pengembangan Bahan Ajar	324
4.2.2 Model Pembelajaran Integratif.....	331
4.3 FASE 3: UJI COBA DAN EVALUASI.....	338
4.3.1 Validasi Ahli	338
4.3.2 Uji Coba Terbatas (Implementasi)	348
4.3.3 Uji Coba Diperluas.....	356
4.3.4 Implementasi	362
4.3.4.1 Prapelaksanaan.....	362
4.3.4.2 Pelaksanaan	363
4.3.4.3 Evaluasi	369
4.4 TEMUAN PENELITIAN.....	385
4.4.1 Kevalidan model pembelajaran sejarah bahasa Indonesia berbasis situs di perguruan tinggi.....	385
4.4.2 Kepraktisan model pembelajaran sejarah bahasa Indonesia berbasis situs di perguruan tinggi	397
4.4.3 Keefektifan model pembelajaran sejarah bahasa Indonesia berbasis situs di perguruan tinggi.....	399
4.4.4 Pengembangan model pembelajaran sejarah bahasa Indonesia berbasis situs di perguruan tinggi	401
4.5 PEMBAHASAN.....	410
4.6 KETERBATASAN PENELITIAN	427

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	432
5.1 Simpulan	432
5.2 Implikasi	433
5.3 Saran	439
DAFTAR PUSTAKA.....	441
LAMPIRAN-LAMPIRAN	487
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	554

