

DAFTAR ISI

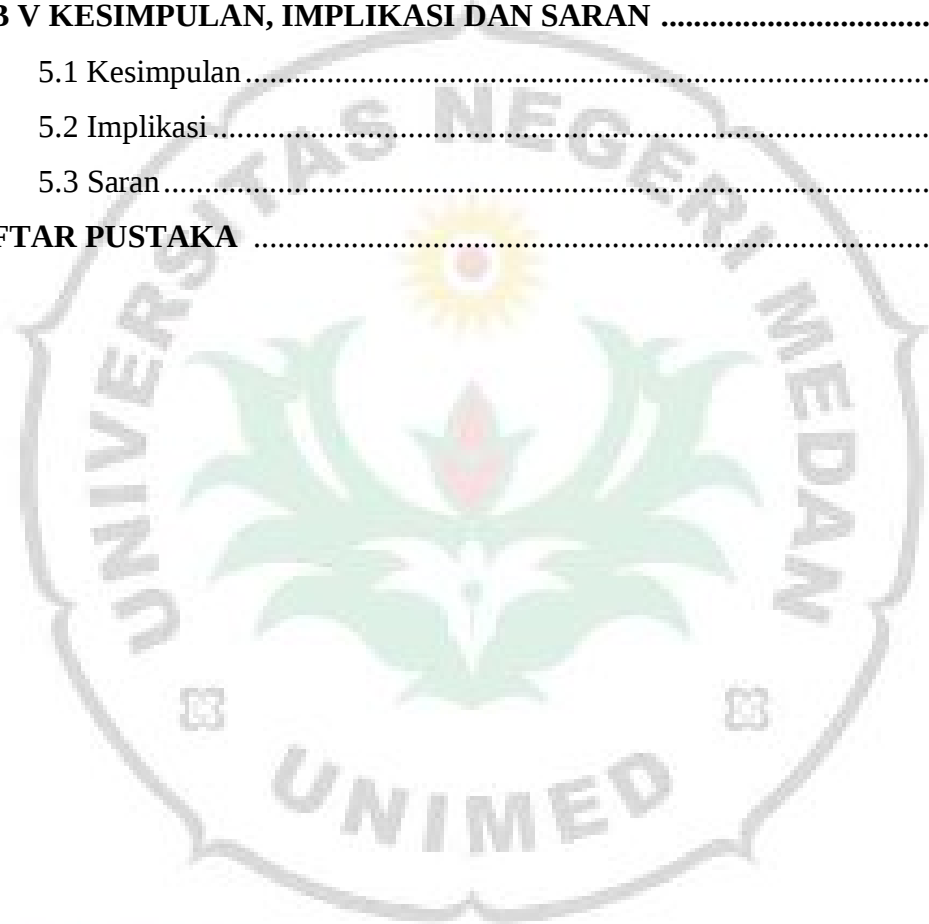
	hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	13
2.1 Landasan Teori	13
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Abad ke-21	13
2.1.2 Pentingnya Inovasi Media dan Perangkat Pembelajaran di SD ...	15
2.1.3 Peran LKPD sebagai Salah Satu Inovasi Perangkat Pembelajaran	17
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
2.2.1 Pengertian LKPD	18
2.2.2 Fungsi dan Tujuan LKPD dalam Pembelajaran	19
2.2.3 Syarat Penyusunan LKPD	20
2.2.4 Langkah-langkah Penyusunan LKPD	23
2.2.5 Unsur-unsur LKPD	26
2.2.6 Karakteristik LKPD yang efektif	27
2.2.7 LKPD dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD	28

2.3 Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	29
2.3.1 Hakikat PKn di Sekolah Dasar	29
2.3.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila.....	31
2.3.3 Materi Pembelajaran.....	32
2.3.3.1 Materi Konstitusi dan Norma di Masyarakat	32
2.3.3.2 Tantangan Pembelajaran PKn Abad ke-21	34
2.4 Pendekatan Komputasional (<i>Computasional Thinking</i>)	35
2.4.1 Karakteristik dan Komponen Pendekatan Komputasional	36
2.4.2 Relevansi <i>Computational Thinking</i> dalam Pembelajaran PKn ...	37
2.4.3 Implementasi CT dalam Pengembangan LKPD	39
2.5 Berpikir Kritis	41
2.5.1 Defenisi Berpikir Kritis	41
2.5.2 Indikator Berpikir Kritis	42
2.5.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis. . .	45
2.5.4 Hubungan <i>Computational Thinking</i> dengan Berpikir kritis. . . .	46
2.6 Penelitian Pengembangan	47
2.6.1 Thiagrajan	47
2.6.2 Robert Maribe branch (ADDIE).....	48
2.6.3 Borg and Gall	49
2.7 Penelitian Yang Relevan	50
2.8 Kerangka Teoritis	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	62
3.3 Jenis Penelitian	63
3.4 Defenisi Operasional Variabel	63
3.5 Prosedur Penelitian Pengembangan LKPD	65
3.5.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	66
3.5.1.1 Analisis Kebutuhan Guru.....	66
3.5.1.2 Analisis Peserta Didik.....	66

3.5.1.3 Analisis Perangkat Pembelajaran	66
3.5.1.4 Analisis Kurikulum dan Materi.....	67
3.5.1.5 Analisis Tujuan Pembelajaran.....	67
3.5.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	67
3.5.2.1 Penyusunan Tujuan dan Indikator Pembelajaran	67
3.5.2.2 Perancangan Aktivitas dengan Pendekatan Komputasional.....	68
3.5.2.3 Desain Format dan Komponen LKPD	68
3.5.2.4 Pemilihan Media dan Instrumen Penilaian	69
3.5.2.5 Penyusunan Rancangan Awal (Prototype I)	69
3.5.3 Pengembangan (<i>Develop</i>).....	69
3.5.3.1 Penyusunan Produk Awal LKPD (Prototype I)	72
3.5.3.2 Validasi Ahli (Expert Validation	72
3.5.3.3 Revisi Produk (Prototype II).....	74
3.5.3.4 Uji Coba Terbatas (Limited Trial)	74
3.5.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	75
3.5.4.1 Uji Coba Lapangan Luas (Wider Field Test)	75
3.5.4.2 Evaluasi Implementasi (Implementation Evaluation)	75
3.5.4.3 Publikasi dan Distribusi Produk (<i>Publication and Product Distribution</i>)	76
3.6. Instrumen Tanggapan Praktisi (Guru)	81
3.6.1 Instrumen Uji Coba Produk	84
3.6.2 Instrumen Tes kemampuan berpikir kritis.....	85
3.7 Teknik Analisis Data.....	86
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	87
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	87
3.7.3 Analisis Kelayakan LKPD	88
3.7.4 Analisis Kepraktisan LKPD.....	89
3.7.5 Analisis Keefektivan LKPD	89
3.7.5.1 Uji Validasi Instrumen Tes.....	89
3.7.5.2 Uji Reliabilitas Tes	90

3.7.5.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	91
3.7.5.4 Uji Daya Beda	92
3.7.6 Analisis Data Tes	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
4.1 Hasil Penelitian	95
4.1.1 Tahap I Pendefinisian (<i>Define</i>)	95
4.1.1.1 Analisis Awal-Akhir (<i>Front-end Analysis</i>).....	95
4.1.1.2 Analisis Siswa (<i>Learner Analysis</i>)	99
4.1.1.3 Analisis Tugas.....	100
4.1.1.4 Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>)	100
4.1.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran	101
4.1.2 Tahap II Perancangan (<i>Design</i>).....	102
4.1.2.1 Penyusunan Tujuan dan Indikator Pembelajaran.....	104
4.1.2.2 Perancangan Aktivitas Pembelajaran dengan Pendekatan Komputasional	105
4.1.3 Tahap III Pengembangan (<i>Develop</i>)	106
4.1.3.1 Penyusunan Produk Awal LKPD (<i>Prototype I</i>).....	106
4.1.3.2 Revisi Produk (Prototype II)	121
4.1.3.3 Uji Coba Terbatas (<i>Limited Trial</i>).....	121
4.1.3.4 Analisis Hasil Uji Coba dan Penyempurnaan Produk.....	122
4.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	124
4.1.4.1 Uji Coba Lapangan Luas (<i>Wider Field Test</i>).....	124
4.1.4.2 Evaluasi Implementasi (<i>Implementation Evaluation</i>).....	125
4.1.4.3 Publikasi dan Distribusi Produk (<i>Publication and Product Distribution</i>)	126
4.2 Pembahasan	136
4.2.1 Kelayakan Produk LKPD dengan Pendekatan Komputasional	136
4.2.2 Kepraktisan Produk LKPD dengan Pendekatan Komputasional ...	138
4.2.3 Keefektifan Produk LKPD dengan Pendekatan Komputasional ...	139
4.3 Pembahasan Berbasis Tahapan Berpikir Komputasional	140

4.3.1 Dekomposisi (<i>Decomposition</i>).....	140
4.3.2 Pengenalan Pola (Pattern Recognition).....	140
4.3.3 Abstraksi (<i>Abstraction</i>).....	141
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	143
5.1 Kesimpulan	143
5.2 Implikasi	146
5.3 Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	149



THE
Character Building
 UNIVERSITY