

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Soal Tes Kemampuan Numerasi Matematis Siswa pada Pra Penelitian	6
Gambar 2.1	Karakteristik Pembelajaran Mendalam.....	38
Gambar 2.2	Empat Kerangka Pembelajaran diadaptasi dari Four Elements of Learning Design Education in Motion (New Pedagogies for Deep Learning).....	41
Gambar 2.3	(a) dan (b) Komponen Minimum Perencanaan Pembelajaran.....	53
Gambar 3.1	Fase <i>Design Research</i> (Prahmana, 2017)	86
Gambar 3.2	Angket Gaya Belajar.....	87
Gambar 3.3	Angket sosial dan emosional	88
Gambar 3.4	Tes Diagnostik Kognitif	88
Gambar 3.5	Peta Konsep Aljabar	90
Gambar 4.1	Jawaban Angket Gaya Belajar.....	132
Gambar 4.2	Jawaban Angket Latar Belakang Sosial Emosional.....	133
Gambar 4.3	Jawaban Tes Diagnostik Kognitif	134
Gambar 4.4	Peta Konsep Aljabar.....	137
Gambar 4.5	Tampilan <i>Cover</i> Buku Siswa	141
Gambar 4.6	Tampilan Peta Konsep Aljabar... ..	142
Gambar 4.7	Tampilan Materi Aljabar... ..	142
Gambar 4.8	Tampilan visual LKPD... ..	143
Gambar 4.9	Tampilan Bagian Dalam LKPD.....	144
Gambar 4.10	Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Numerasi Matematis pada Siklus I.....	168
Gambar 4.11	Diagram Persentase Ketercapaian Klasikal Kemampuan Numerasi Matematis pada Siklus I	169
Gambar 4.12	Gambar ilustrasi pada buku siswa Sebelum dan Sesudah revisi.....	177
Gambar 4.13	Contoh 1.2 pada Buku Siswa Sebelum dan sesudah revisi.....	178
Gambar 4.14	Masalah 1 pada LKPD 1 Sebelum dan sesudah revisi.....	180
Gambar 4.15	Masalah 4 pada LKPD 4 Sebelum dan sesudah revisi.....	180
Gambar 4.16	Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Numerasi Matematis pada Siklus II	192

Gambar 4.17 Diagram Persentase Ketercapaian Klasikal Kemampuan Numerasi
Matematis pada Siklus II193

