

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	11
1.3. Pembatasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah.....	12
1.5. Tujuan Penelitian .....	12
1.6. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kajian Teoretis.....	15
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi .....	15
2 Hakikat Model Pembelajaran .....	23
a. Hakikat Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	28
b. Hakikat Model Pembelajaran Langsung .....	38
3 Hakikat Kecerdasan Interpersonal .....	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	55
C. Kerangka Berpikir.....	56
1 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis masalah dengan Model Pembelajaran Langsung.....	56
2 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal tinggi dengna siswa yang memiliki Kecerdasan Interpersonal rendah.....	60
3 Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa .....	62
D. Hipotesis Penelitian .....	64
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitan .....	65
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	65
C. Metode Penelitian .....	66
D. Definisi Operasional Variabel .....	67
E. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan.....	69
F. Pengontrolan Perlakuan.....	72
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	75

H. Teknik Analisa Data .....	85
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	87
1. Hasil belajar Ekonomi siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis masalah .....	87
2. Hasil belajar Ekonomi Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung .....	88
3. Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi .....	90
4. Hasil Belajar Ekonmi Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah .....	92
5. Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis masalah dan Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi .....	93
6. Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis masalah dan Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah .....	95
7. Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi .....	96
8. Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah .....	98
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	99
1. Uji Normalitas .....	99
2. Uji Homogenitas .....	102
C. Pengujian Hipotesis .....	105
1. Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Dibelajarkan Dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis masalah dengan Model Pembelajaran Langsung .....	106
2. Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi dan Kecerdasan Interpersonal Rendah .....	107
3. Interaksi antara Model Pembelajaran Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa .....	108
D. Diskusi Hasil Penelitian .....	111
E. Keterbatasan Penelitian .....	116
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	119
B. Implikasi .....	119
C. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>

## Lampiran