

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, rahmat, dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbantuan Plotagon pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas III SD Negeri 137 Pakkat T.A 2025/2026”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan penuh kerendahan hati menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FIP, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan FIP, serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP.
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar FIP dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar FIP.

5. Bapak Drs. Robenhardt Tamba, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap ini.
6. Ibu Tiarnita Maria Sarjani Br. Siregar, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd., dan Bapak Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan arahan, kritik, serta saran yang sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Halimatussakdiah, S.Pd., M.Hum., Ibu Dea Yuanita Nasution, S.S., M.Hum., serta Bapak Alfin Ghazali, M.Kom., selaku validator pada penyusunan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan perkuliahan.
10. Bapak/Ibu Staf dan Tenaga Kependidikan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuan dan pelayanan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Ibu Rolasma Mahulae, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 137 Pakkat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta Ibu Yosni

D. Simanullang, S.Si., selaku guru bahasa Inggris yang membantu peneliti dalam mengumpulkan data untuk keperluan skripsi ini.

12. Teristimewa kedua orangtua yang penulis sayangi, Bapak Sahat Purba dan Ibu Dohar Simpan Eliada Siringoringo, S.Pd., yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan moral dan material kepada penulis. Segala pengorbanan, motivasi, dan semangat yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini hingga tahap akhir.

13. Kakak tersayang, Ningsih Purba yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita dan pengalaman selama masa perkuliahan, serta memberikan dukungan moral dan material kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua adik tersayang, Irfandi Purba dan Satria Purba yang menjadi penyemangat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Sahabat tersayang, Cindy Aulia Aprianti, Elvina Mauliza, Mutiara Nabila, M. Hafidz Al Rasyid, Nazwa Amirah, Dhea Nanda Lazuardi, Mai Saroh Nasution, dan Victory Bangun yang telah menjadi teman seperjuangan sejak awal perkuliahan, tempat berbagi cerita, serta senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan dukungan yang tulus dalam setiap proses hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.

15. Diri sendiri, Seser Novelina Purba. Penulis memberikan apresiasi kepada diri sendiri atas segala usaha, kesabaran, dan ketekunan dalam menjalani seluruh proses perkuliahan hingga mencapai tahap penyelesaian skripsi ini. Berbagai tantangan, hambatan, serta pengalaman yang dilalui menjadi

bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis. Melalui usaha, doa, dan semangat untuk terus bertahan, penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga seluruh proses yang dilalui dapat menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berkembang serta menjadi langkah awal menuju pencapaian selanjutnya.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan doa kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang berarti bagi dunia pendidikan.

Medan, 09 April 2026

Penulis



SESER NOVELINA PURBA
NIM. 1223111010

THE
Character Building
UNIVERSITY