

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait proses pengembangan media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon pada pembelajaran bahasa Inggris kelas III SD Negeri 137 Pakkat dengan materi *rooms at school*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ini:

5.1.1. Media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon telah melalui tahapan validasi yang melibatkan ahli materi dan media. Hasil validasi menunjukkan bahwa tingkat kevalidan media memperoleh persentase sebesar 96% berdasarkan penilaian ahli materi dan 98% berdasarkan penilaian ahli media, yang keduanya termasuk ke dalam kategori sangat layak. Proses validasi media meliputi penilaian terhadap aspek visual, audio, dan penyajian media. Sementara validasi materi mencakup aspek kesesuaian materi dengan kurikulum, keakuratan materi, serta kebahasaan. Temuan tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon telah memenuhi standar kelayakan sehingga dapat digunakan sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

5.1.2. Kepraktisan media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon dinilai oleh guru bahasa Inggris kelas III sebagai praktisi pendidikan melalui pengisian angket. Hasil penilaian menunjukkan bahwa media memperoleh skor kepraktisan sebesar 94% dan termasuk dalam kategori sangat praktis. Aspek yang dinilai meliputi kelayakan isi materi, kebahasaan, dan tampilan media.

Guru menilai bahwa media mudah dioperasikan, menarik perhatian siswa, serta membantu meningkatkan pemahaman materi. Selain itu, hasil angket respon siswa kelas III menunjukkan skor kepraktisan sebesar 86% yang juga berada pada kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon ini praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris.

5.1.3. Efektivitas media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon dianalisis melalui perhitungan persentase ketuntasan klasikal dan *N-Gain score*. Nilai persentase ketuntasan klasikal siswa meningkat dari 35% pada *pretest* menjadi 100% pada *posttest*. Efektivitas media diperkuat oleh nilai *N-Gain* sebesar 0,72 yang tergolong dalam kategori tinggi, sedangkan persentase *N-Gain* sebesar 72% berada pada kategori efektif. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dipaparkan, maka penelitian ini memberikan sejumlah implikasi yang dapat dimanfaatkan dalam konteks pembelajaran. Implikasi tersebut mencakup beberapa aspek, yaitu:

5.2.1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa pengembangan media animasi berbantuan Plotagon dapat menjadi salah satu bentuk penerapan teori pembelajaran berbasis multimedia dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar. Media dikembangkan dengan memadukan unsur visual,

audio, dan verbal secara terpadu sehingga sejalan dengan prinsip yang ada pada *multimedia learning theory*, khususnya dalam membantu siswa memahami konsep yang bersifat konkret. Temuan ini memperkuat pandangan bahwa media animasi dapat mendukung proses belajar siswa sekolah dasar yang masih berada pada tahap operasional konkret.

5.2.2. Implikasi Praktis

Secara praktis, temuan dari penelitian ini memberikan implikasi bagi guru dalam mengidentifikasi media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pengajaran bahasa Inggris. Media animasi yang dikembangkan melalui Plotagon dapat mendukung guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara lebih menarik dan bervariasi, sehingga proses pembelajaran tidak hanya bergantung pada media cetak. Bagi sekolah, media ini dapat berfungsi sebagai salah satu sumber belajar digital yang mendukung integrasi teknologi dalam proses pembelajaran. Lebih lanjut, bagi siswa penggunaan media ini dapat berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran.

5.2.3. Implikasi Rasional

Secara rasional, media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang pada umumnya menyukai pembelajaran visual dan interaktif. Media ini juga dapat digunakan secara fleksibel dalam kegiatan pembelajaran serta tidak memerlukan perangkat yang rumit sehingga memungkinkan penerapannya di sekolah.

5.3. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut ini:

5.3.1. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk mendukung pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai alternatif dalam pemenuhan kebutuhan belajar siswa terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan fasilitas pendukung, salah satunya ketersediaan akses internet berupa wifi yang memadai.

5.3.2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon sebagai variasi media pembelajaran guna membantu penyampaian materi bahasa Inggris.

5.3.3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran animasi berbantuan Plotagon ini sebagai sarana belajar yang mendukung pemahaman materi bahasa Inggris dan mampu meningkatkan motivasi belajar.

5.3.4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengombinasikan media dengan model pembelajaran tertentu yang sesuai dengan karakteristik siswa agar pemanfaatan media pembelajaran dapat lebih bervariasi.