

ABSTRACT

Bayazid, Liza Muharina, Registration Number 8236111006, Compliment Responses of Male and Female at Senior High School in Medan. A Tesis. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. Universitas Negeri Medan, 2026.

The aims of this study are to examine the types of compliments responses, the realizations of compliment responses and to analyse the CR's realized by male and female students at senior high school in Medan. The research used qualitative research as a research methodology. The study focused on 11th grade students *Inglanfor class* of 15 males and 15 females students at SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. The study collected data using a Discourse Completion Test (DCT). The research findings indicate that the Agreement strategy is the most prevalent type for both genders, occurring in 87.2% of male responses (157 instances) and 86.1% of female responses (155 instances). This high frequency suggests a shared cultural prioritization of maintaining "positive face" and social harmony. The Non-Agreement strategy ranked second, accounting for 9.5% of male and 11.1% of female responses, while Other Interpretation was the least utilized (3.3% for males and 2.8% for females). Regarding pragmatic realizations, "Comment Acceptance" emerged as the most frequent strategy with 65 occurrences (36.1%), indicating a preference for elaborate responses over simple brevity. Notably, "No Acknowledgement" was entirely absent from the data, reinforcing the social obligation for verbal reciprocity among the participants. This research contributes to the field of pragmatics, specifically in the area of speech acts and gendered language style, providing insights into the sociolinguistic norms and cultural considerations influencing communication among Indonesian students.

Keywords: Compliment Responses, Male and Female Students, Senior High School



ABSTRAK

Bayazid, Liza Muharina, NIM 8236111006, Respons Pujian Siswa Laki-laki dan Perempuan di Sekolah Menengah Atas di Medan. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2026.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti jenis-jenis respons pujian, realisasi respons pujian, dan menganalisis realisasi CR (Complement Response) oleh siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 1 di Medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini berfokus pada siswa kelas 11 Bahasa Inggris yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini mengumpulkan data menggunakan Tes Penyelesaian Wacana (Discourse Completion Test/DCT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi Persetujuan (Agreement) adalah jenis yang paling umum untuk kedua jenis kelamin, terjadi pada 87,2% respons laki-laki (157 kejadian) dan 86,1% respons perempuan (155 kejadian). Frekuensi yang tinggi ini menunjukkan adanya prioritas budaya bersama untuk menjaga "citra positif" dan keharmonisan sosial. Strategi Ketidaksetujuan menempati peringkat kedua, dengan 9,5% respons laki-laki dan 11,1% respons perempuan, sedangkan Interpretasi Lain paling jarang digunakan (3,3% untuk laki-laki dan 2,8% untuk perempuan). Mengenai realisasi pragmatis, "Penerimaan Komentar" muncul sebagai strategi yang paling sering dengan 65 kejadian (36,1%), menunjukkan preferensi untuk respons yang lebih rinci daripada yang sederhana dan singkat. Yang perlu diperhatikan, "Tidak Ada Pengakuan" sama sekali tidak ada dalam data, memperkuat kewajiban sosial untuk timbal balik verbal di antara para peserta. Penelitian ini berkontribusi pada bidang pragmatik, khususnya di bidang tindak tutur dan gaya bahasa yang terkait gender, memberikan wawasan tentang norma sosiolinguistik dan pertimbangan budaya yang memengaruhi komunikasi di kalangan siswa Indonesia.

Kata kunci: Respons Pujian, Siswa Laki-laki dan Perempuan, Sekolah Menengah Atas

