

ABSTRAK

SEPTIA PUTRI HARTANTI. Hubungan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas V SDN 064998 Medan Marelan T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya hubungan gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca siswa Kelas V SDN 064998 Medan Marelan T.A 2025/2026. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis metode korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 064998 Medan Marelan yang berjumlah 56 siswa. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan angket dengan bentuk skala likert 1-4 dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung persentase dan uji korelasi. melalui perhitungan analisis uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat Gerakan Literasi Sekolah berada pada kategori sedang (68%), tingkat minat membaca siswa berada pada kategori sedang (61%), dan Gerakan Literasi Sekolah memiliki hubungan positif dengan minat membaca siswa hal ini diperoleh melalui perhitungan analisis uji korelasi Pearson Product Moment dengan taraf signifikan sebesar (p -value) $0,000 < 0,05$. Selain itu, antara variabel Gerakan Literasi Sekolah dan minat membaca siswa terjadi hubungan dalam kategori “sangat kuat” karena nilai ($r = 0,893$, $p < 0,05$) nilai tersebut berada di rentang antara $0,800 - 1,000$. Sehingga dapat dinyatakan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat Hubungan yang Signifikan antara Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas V SDN 064998 Medan Marelan T.A 2025/2026.

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Minat, Membaca

ABSTRACT

SEPTIA PUTRI HARTANTI. The Relationship between the School Literacy Movement (SLC) and Reading Interest of Fifth-Grade Students at SDN 064998 Medan Marelan T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to see whether or not there is a relationship between the school literacy movement and the reading interest of class V students of SDN 064998 Medan Marelan in the academic year 2025/2026. This study is a quantitative study using a correlational method. The population in this study were all class V students of SDN 064998 Medan Marelan, totaling 56 students. The sample used in this study was class V A students. The data collection technique used in this study used a questionnaire with a Likert scale of 1-4 and documentation. The data analysis technique used was calculating percentages and correlation tests. through correlation test analysis calculations. The results showed that the level of the School Literacy Movement was in the moderate category (68%), the level of students' reading interest was in the moderate category (61%), and the School Literacy Movement had a positive relationship with students' reading interest. This was obtained through the calculation of the Pearson Product Moment correlation test analysis with a significance level of (p-value) $0.000 < 0.05$. In addition, between the variables of the School Literacy Movement and students' reading interest there is a relationship in the "very strong" category because the value ($r = 0.893$, $p < 0.05$) is in the range of 0.800 - 1.000. So it can be stated that the hypothesis proposed in this study, namely H_0 , is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant relationship between the School Literacy Movement and the Reading Interest of Class V Students of SDN 064998 Medan Marelan in the academic year 2025/2026.

Keywords: School Literacy Movement, Interest, Reading