

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2021). Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Muna Kesilir Banyuwangi. *Journal of Primary Education*, 2((2), 119–134. <https://doi.org/10.35719/educare.v2i2.50>
- Afriansyah, Aisyah, Harto, K., Amilda, & Hawa, K. (2025). Refleksi Hasil Pisa Dan Timss Di Indonesia: Upaya Peningkatan Kompetensi Literasi Siswa Madrasah Melalui AkmI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, 10, 391–405.
- Ali, N. B. V., Setiawan, M. B., Suwardi, B., Ulumudddin, I., & Julizar, K. (2018). *Evaluasi Program Literasi: Gerakan Literasi Sekolah* (M. W. Nurrochsyam (ed.)). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ama, R. G. T. (2020). *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar* (R. N. Brilliant (ed.)). Pena Persada.
- Antoro, B. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar* (T. Isti (ed.)). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Alamat:
- Aryani, W., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Dwi Aryani, W., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jemari (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 71–82. <https://doi.org/10.35719/jemari.v5i2.50>
- Asiah, N. (2025). Hubungan Program Literasi Sekolah Dengan Minat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar (Jipdas)*, 5(4), 3656–3661.
- Azhari, N., Sulistia, H., & Wanda, M. A. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sd Negeri Tangerang 15. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(April), 28–35.
- Bahri, A., Rahmma, T., & Idkhan, M. (2023). *Keterampilan Berbahasa Dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif* (Junaedi (ed.)). Haura uTama.
- Banowati, E. N., Maula, A. R., & Fajrie, N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (Alfihris)*, 1(4), 116–127.
- Faizah, D. U. (2019). *Seri manual GLS: menumbuhkan kepekaan budaya lokal di Sekolah Dasar* (P. Wiedarti (ed.)). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://repository.kemdikbud.go.id/12243/>

- Faizah, D. U., Lanny, S. S., Anggrain, L., Walyuyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar* (W. Muldian (ed.)). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fatimah, N., Mufidah Yusroh, Widayanti, R., & Astuti, Y. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (A. Mannan & A. Anirah (eds.)). Yayasan Hamjah Diha.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca* (Sakrim (ed.)). Stkip Pgri Bangkalan.
- Fauzan, & Arifin, F. (2022). *Desain Kurikulum* (E. Widianto (ed.)). Kencana.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar* (A. Febriyanti & A. Asari (eds.)). PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Hati, S. P., Kasman, R., & Amran. (2025). Hubungan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Minat Baca Siswa Di Kelas V MI Miftahul Athfal 03 Parung. *Journal Of Education*, 1(2), 92–102. School Literacy Movement, Reading Interest, MI Student
- Hatmi, E., Puspasari, M., Halimatussakdiah, & Lubis, W. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Literasi Berbasis Figma Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd Negeri 104205 Tembung Maharani. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 234–243.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2021). Peraturan Pemerintah Membahas tentang Standar Pendidikan Nasional. diakses melalui website <https://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>
- Koesoema, D., Sutjipto, Setiawan, D. I., Hanifah, N., Miftahusururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. Sy. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah* (L. A. Mayani (ed.)). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Liriwati, F. Y., Suardika, I. K., Yusranto, T., Sitanggang, A., Marsella Desriyarini Gui, M. S. K., Musyarrafah, Kurdi, S., Muliani, & Wardah. (2024). *Pendidikan literasi* (M. P. Syarifuddin, S.Pd.I. (ed.)). PT.Literatus Digitus Indonesia.
- Lubis, N. A. (2023). *Buku Panduan Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak* (N. A. Lubis (ed.)). Universitas Islam Negeri.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (: A. Q. H. (ed.)). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahdianto. (2025). *Literasi dan Panduan Meningkatkan*. Kencana.
- Manaf, S. (2021). *Kiat-Kiat Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Di Perpustakaan* (A. Muzammil (ed.)). Yayasan Islam Al Ittifaqiah Indralaya Ogan Ilir Sumatera Selatan.

- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Pusat Studi Gender Dan Anak (PSGA) LP2M IAIN Jember*, 13(1), 116–152.
- Marwany, & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini* (N. Imamah (ed.)). Hijaz Pustaka Mandiri.
- Mawih. (2025). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah Rmb. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 5(2), 78–90.
- Muammar. (2021). *Membaca di Sekolah Dasar* (Hilmiati (ed.)). Sanabil
- Muhammad, B. S., Tiasari, A. J., Makki, N. K., Indriyani, P., & Nurbaeti, N. (2022). *Buku Panduan Praktik Pembelajaran Literasi Kelas Awal untuk Guru* (S. Rois & R. R. Hani (eds.)). Direktorat Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Muslimin. (2018). *Menumbukan Budaya Literasi dan Minat Baca dari Kampung* (M. Mirnawati (ed.)). Ideas Publishing.
- Nasrullah, R., & Asmarini, P. (2024). Meningkatkan Literasi Indonesia Melalui Optimalisasi. In M. Aziz (Ed.), *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Risalah Kebijakan* (Issue 4, pp. 1–16). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Nasrullah, R., Asmarini, P., Soliha, A., Maryanto, Nugroho, M., & Riswara, Y. (2024). *Kebijakan Memperkuat Literasi Indonesia : Menuju Bangsa yang Maju dan Bermartabat Memperkuat Literasi Indonesia : (Issue April)*.
- Nastiti, D., & Laili, N. (2020). *Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat: Teori dan Aplikasinya* (E. W. Maryam (ed.)). Umsida Press.
- Noortyani R. (2022). Dasar-Dasar Membaca: Pendekatan *Developmental Appropriate Practice*. In Ulinsa (Ed.), *Repo-Dosen.Ulm.Ac.Id*. K-Media. https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/25630/Dasar-Dasar_Membaca_-OK.pdf?sequence=1
- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition)*. diakses https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2018-results-volume-i_5f07c754-en.html
- Priasti, S. N., & Suyatno. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 395–407.
- Rahayu, D., Asrul, Al-Jumroh, S. F., Marzuki, I., Kusumaningrum, S., Doni, C. P., & Selfiani. (2022). *Literasi Baca Tulis Kelas Awal Bermuatan Pendidikan Inklusif Dan Disiplin Positif* (B. H. Anafi (ed.); Issue 1). Unimuda Press.

- Rahmat, A., Riska, A., Astari, N., Setianti, Y., Andaria, A. C., Syukur, T. A., Suwarni, T., Judijanto, L., Zanika, M., Putra, E., & Abdussalam, A. (2022). *Dasar Pendidikan* (Y. Iskandar (ed.)). Cv Lauk Puyu Press Anggota.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket* (K-Media (ed.)).
- Rosdiana, E., Natalia, K., Nainggolan, F., & Afriani, W. (2025). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa Reseptif* (Martono (ed.)). Litnus.
- Samsinar, Fatimah, S., & Adrianti, R. (2022). *Pendidikan karakter anak usia dini* (D. M. F. Penyelaras (ed.)). Akademia Pustaka.
- Sembiring, M. M., Syahrani, A., Gultom, I., Simanungkalit, E., & Halimatusakdiah. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dan Buku Komik terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN 105358 Sekip Lubuk Pakam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 8327–8336.
- Simamora, E. P., Pardede, N. C., & Harahap, S. H. (2024). Peran Keterampilan Membaca Dalam Membentuk Keterampilan Menulis. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 385–394.
- Siregar, W. M., Nurmayani, Lubis, W., & Salwa Nazira Maulida. (2024). Teachers ' Perception of the Implementation of the Independent Curriculum in Elementary Schools. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 301–307.
- Sudaryati, S., Pattiasia, P. J., Widayati, D. U., Rukmana, A. Y., Meisuri, N., & Keban, S. K. K. (2023). *Keterampilan Membaca* (Y. Novita (ed.)). Getpress Indonesia.
- Suharsimi Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Sukiman. (2020). *Menumbuhkan Minat Baca Anak* (N. A. Yustikasari (ed.)). Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.
- Sultina, N., Maksum, H., & Mekkah, U. S. (2024). Hubungan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Ketrampilan Literasi Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 14 Banda Aceh. *Journal of Technology and Literacy in Education Vol*, 3(2), 71–80.

- Trimansyah, B. (2019). Model Pembelajaran Literasi Untuk Pembaca Awal. In W. Oktavia (Ed.), *Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiedarti, P. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah* (K. Laksono (ed.)). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuliana. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Sejak Usia Dini Di Kelurahan Ulak Kecamatan Sanga Desa Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Pasca Unisti (Jurdianpasti)*, 1, 61–70.
- Yusnan, M., Kamasiah, & Karim. (2023). Hubungan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 8, 172–181.
- Zahroh, N. F., & Kirani, E. D. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mahasiswa PBSI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1044–1053.
- Zainuddin, M., Sadiyah, K., Wardana, S. K., Zainuddin, M., Islam, U., & Ulama, N. (2021). Rekonstruksi Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Pendidikan Nasional Lebih Lanjut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan . Regulasi tentang Standar Nasional. *Jurnal Penelitian Hukum Indonesia*, 1(01), 68–76.