

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hasil penelitian mengenai hubungan gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca siswa di SD Negeri 064998 Medan Marelan, untuk angket gerakan literasi sekolah berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 58,42, di mana sebanyak 19 siswa atau 68% termasuk dalam kategori tersebut. Sementara itu, untuk angket minat membaca siswa juga berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 56,60, dengan 17 siswa atau 57% berada dalam kategori sedang.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara gerakan literasi sekolah dengan minat membaca siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,879 yang berada pada rentang 0,800–1,00, sehingga termasuk dalam kategori hubungan sangat kuat. Selain itu, nilai signifikansi sebesar 0,000 menunjukkan bahwa hubungan tersebut signifikan secara statistik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa gerakan literasi sekolah memiliki hubungan yang sangat kuat dan signifikan terhadap minat membaca siswa. Dengan diuraikan semakin baik pelaksanaan gerakan literasi sekolah, maka semakin tinggi pula minat membaca siswa. Dan dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak maka hipotesis dari penelitian ini adalah **“Terdapat Hubungan yang Signifikan antara Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas V SDN 064998 Medan Marelan T.A 2025/2026”**.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa dalam meningkatkan minat membaca melalui Gerakan Literasi Sekolah yang efektif pada siswa kelas V SD 064998 Medan Marelan.
2. Bagi Guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk mengevaluasi dan meningkatkan implementasi program Gerakan Literasi Sekolah di sekolah terhadap minat membaca pada siswa kelas V SD Negeri 064998b Medan Marelan.
3. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan data dan bukti ilmiah mengenai hubungan program Gerakan Literasi Sekolah terhadap peningkatan minat membaca pada siswa di sekolah dan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan kebijakan sekolah dalam mendorong budaya literasi melalui optimalisasi program Gerakan Literasi Sekolah pada siswa SD 064998 Medan Marelan.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai Hubungan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 064998 Medan Marelan dan menjadikan sebuah pedoman yang nantinya akan diterapkan dengan baik saat peneliti mulai mengajar.
5. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya, Temuan dari penelitian yang telah dilakukan sebelumnya bisa berfungsi sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan atau regulasi baru, serta dapat memperkaya pengetahuan yang sudah ada.