

ABSTRAK

PRIMA KHUAYAN HARAHAAP. NIM. 6103311181. Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepakbola Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060925 Kec. Medan Amplas Tahun Ajaran 2015/2016.

(Pembimbing : Budi Valianto)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016

Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diajarkan melalui modifikasi alat pembelajaran pada materi *passing* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola di kelas V SD Negeri 060925 Kec. Medan Amplas. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060925 Kec. Medan Amplas Tahun Ajaran 2015/2016, waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2015. Objek dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas V jumlah 26 orang siswa, 9putradan 17putri yang akan diberikan tindakan berupa pembelajaran melalui modifikasi alat terhadap hasil belajar *passing* kaki bagian dalam.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan *test* hasil belajar, diakhiri setiap siklus yang berbentuk penilaian portofolio teknik dasar *passing* kaki bagian dalam permainan sepakbola dengan pelaksanaan penelitian *test* hasil belajar ini dilaksanakan pada tanggal 8 s/d 15 selama dua minggu atau dua kali pertemuan analisis data dilakukan dengan reduksi data dan paparan data yang terdiri dari dua siklus.

Setelah data terkumpul dilakukan analisis, maka diperoleh hasil analisisnya: hasil belajar sebelum menggunakan variasi pembelajaran (*pretest*) dari 26 siswa yang mencapai standard KKM adalah 5 orang (19,23%), sedangkan yang belum mencapai standard KKM adalah 21 orang (80,77%) maka rata-ratanya diperoleh 58,33. Kemudian diberikan penerapan melalui variasi pada *test* siklus I dari 26 siswa yang mencapai standard KKM adalah 15 orang (57,69%), sedangkan yang belum mencapai standard KKM adalah 11 orang (42,31%) maka rata-ratanya diperoleh 68,90 (Tidak Tuntas). Hasil *test* siklus II dari 26 siswa yang mencapai standard KKM adalah 22 orang (84,61%) sedangkan yang belum mencapai standard KKM adalah 4 orang (15,39%) maka rata-ratanya diperoleh 80,76 (Tuntas). Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I dan siklus II adalah 11,86. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa melalui alat modifikasi pembelajaran memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar *passing* kaki bagian dalam permainan sepakbola pada siswa kelas V SD Negeri 060925 Kec. Medan Amplas Tahun Ajaran 2015/2016.