

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin, W. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Aditya, Muhamad. "Genially: Platform Untuk Membuat Kegiatan Belajar Mengajar Lebih Menyenangkan Dan Interaktif." *High Tech Teacher*. Last modified 2021. Accessed Nov 22, 2024. <https://hightechteacher.id/genially-platform-untuk-membuat-kegiatanbelajar-mengajar-lebih-menyenangkan/>.
- Allo, D. P. (2019). Penerapan Pembelajaran Problem Model Based Learning Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik di SMP Swasta Antam Pomalaa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 10(1), 19–30.
- Amirono, M. ., & Daryanto. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Annisa, Putra, Z. H., & Kurniaman, O. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Yang Mengikuti Dengan Yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 266–286.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, L. W., (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Bernard, M. N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, Vol 2(2), 77–83. .
- Bulo, M. B. (2020). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan "Permainan Bisik Berantai" Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana*. Universitas Negeri Jakarta.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14 (2), 199-210.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Android pada Materi Fluida

- Statis. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 1(1), 63–70.
- Darkhan, B. T. (2021). The role of applied problems in the training of future mathematics teachers in the 21st century. *Thinking Skills and Creativity*, vol 42 (100945), 1-7.
- Dewi, N. R., Sholechah, A., Ardiansyah, A. S., Munahefi, D. N., & Azmi, K. U. (2021). *Kapita Selekt Matematika SMP*. Lakeisha.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
- Faturrokhman, R. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa Di Sekolah Smk Pembangunan. *JIP*, 2(4), 713–721.
- Gagne, D. (2005). *Principles Thomson/Wadsworth. of Instructional Design (5th ed)*. Thomson/Wadsworth.
- Gulaiym, Z. A. (2024). To show internal and external interdisciplinary connections in mathematics using examples. no 56, 54-60.
- Harahap, A. N., Saragih, Z. S., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada. www.penerbitwidina.com
- Hasan, dkk (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Hasibuan, E. K., Armanto, D., & Amry, Z. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(3), 2026–2040. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i3.806>
- Hayya, L. A. (2023). Dampak Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pendidikan. *Jurnal Eksponen*, 13(2), 66–76.
- Jafnihirda, L., Suparmi, Rizal, F., & Eka Pratiwi, K. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 227–239.

- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2014). *Models of Teaching* (9th ed.). Pearson Education.
- Jusmiati, Satriawati, R. I. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Rizky Artha Mulia.
- Khairini, R & Yogica, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Android Packaging Kit (APK) pada Materi Virus. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol 5 (3), 406-413.
- Khoiriyatin, dkk. (2024). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*. Vol 11 (2), 1-15.
- Leonisa, I., & Soebagyo, J. (2022). Strategi Siswa dan Langkah Polya dalam Penyelesaian Masalah Matematis Berbasis HOTS. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 77–86.
<https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1852>
- Lestari, S. P., Nufus, H., & Muhandaz, R. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual Pada Materi Himpunan untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5 (1), 183-201.
- Mauliyda, M.A., (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0*”.
- Mustamin, S.H. dan Kusumayanti, A. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Pada Siswa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, Vol. 1(2) : 90-97.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Syamsiara, N., Awaru, O. T., & Naidin, S. (2022). *Sistem Model Dan Desain Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 6(2), 40–48.
- Novelza, D. I., & Handican, R. (2023). Systematic literature review: apakah media pembelajaran mampu mempengaruhi hasil belajar matematika?. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. Vol 3 (1), 11-22.

- Novitasari, Mahatmyo, A., & Vidyasari, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi Melalui Media Pembelajaran Interaktif Genially. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 112–119. <https://doi.org/10.52060/mp.v9i1.1999>
- Nugraha, C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Duniailmu.Org*, 4(1), 1–21.
- Polya, G. (1973). *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley and son Inc.
- Pratama, D., Wijaya, T., & Nugraha, Y. (2023). "Pengaruh Penggunaan Genially pada Pembelajaran Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa," *Jurnal Sains dan Teknologi Pendidikan*, 18(3), 211-225
- Pratamadi, D. W., & Rizal, M. S. (2024). Implementasi Media Genially Dalam Pembelajaran Pemahaman Teks Anekdota Pada Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Kepanjen. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 1–14.
- Prawiradilaga, D. S., dan Chaeruman, U. A. 2018. *Modul Hyper Content Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Vol 3 (2), 207-215.
- Puspitaningtyas, A. R. (2022). *Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Sdn 3 Agel Kecamatan Jangkar Situbondo Tahun Pelajaran 2021 / 2022*. 1(1), 64–71.
- Putra, J. A., Enjang Ali Nurdin, Nusuki Syariati Fathimah, & Wahyudin. (2024). Design and Develop Interactive Multimedia Applying Problem-Based Learning to Enhance Problem-Solving Skills. *Bit-Tech*, 6(3), 329–339. <https://doi.org/10.32877/bt.v6i3.1207>
- Putri, R. D., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *SICEDU : Science and Education Journal*, Vol 1 (2), 449-459.
- Putri, A. V., Keminah, & Sutriyani, W. (2022). Peran Media Interaktif Pada Materi Matematika Sd Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 (1), Hal. 36.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP*

Veteran Semarang, 3(2), 207.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>

Ratumanan, & Rosmiati, I. (2023). *Perencanaan Pembelajaran* (2nd ed.). Rajawali Pers.

Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. 2018. "Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa Smp Pada Materi Fungsi Dan Relasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–19.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>

Rianti, R. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 802–812.

Rosid, M. A., & Listyani, E. (2014). Kemampuan Awal Pemecahan Masalah SPLDV Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1–13.

Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di Smk Pgri Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Widina Bhakti Persada. www.penerbitwidina.com.

Saguni, F. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar*. Kanwa Publisher.

Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 1). Yayasan Barcode.

Shalimar, A. K., & Rukmana, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Problem Solving Menggunakan Aplikasi Genially pada Materi Bangun Datar Kelas V. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 12(2), 272–290. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v12i2.34632>

Sibuea, A. M., (2003), *Statistik Terapan*, Diktat Jurusan Teknik Elektro, FT-Unimed

Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Febrina, A., Fatchurrohman, M., Novianti, W., & Sembiring, E. T. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.

Simangunsong, I. P., & Simangunsong, I. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal On Teacher Education*, 4(2).

Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1).

Siswono Eko, T. Y. 2019. *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran V2.1. Retrieved November 10, 2024, from Research Gate: https://www.researchgate.net/publication/383949726_INSTRUMEN_PENILAIAN_MULTIMEDIA_PEMBELAJARAN
- Sri Wahyuni, R., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Wayan Ramini Santika, N., Oktaviane, Y., Chabibatus Zahro, U., Lestariani, N., Nurlaela, E., Suci Dian Sari, A., & Kusumastiti, W. (2024). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Widina Media Utama. www.freepik.com
- Suhendi Syam, D. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran*. In *Uwais Inspirasi Indonesia (Issue March)*. Medan: Yayasan Kita Menulis. [https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan Pembelajaran1-convertedpdf/](https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/)
- Sundoro, D. P., & Wibawa, S. C. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Virtual Reality (Vr) Pada Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Di Smk Kartika 2 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 4(1), 218–224.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Syam, S., Subakti, H. S., Kristianto, S., Suhartati, D. C., Haruna, N. H., Harianja, J., & Sitopu, J. W. (2022). *Book Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Syam, H. and Yunus, A. (2023). Analisis proses berpikir matematis dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari adversity quotient siswa kelas viii smp muhammadiyah 12 makassar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 39-47. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.10954>
- Tanjung, S., Baharuddin, Ampera, D., Fariyah, & Jahidin, I. (2022). Problem Based Learning (PBL) Model with Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) Approach . *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, Vol 10 (3), 740-752.
- Tasrif. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29347>
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Group.
- Unonongo, P., Ismail, S., & Usman, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas IX. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 43-49. doi:<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10591>

- Wahyuddin, & Nurcahaya. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Takalar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika: Al Khawarizmi*. 2(1).72-105.
- Wahyuni, A. S. and Miterianifa. (2019). Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Self- Efficacy Peserta Didik. *Jurnal Tadris Kimiya*. 4(1). 78-90.
- Wahyuni, R. P., & Satianingsih, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Aplikasi Genially Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*. 8(6). 291–297.
- Wasiyah, dkk. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 4, 205-212.
- Wulandari, N. S., & Ekawati, R. (2023). *Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita PLSV ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert*. 12(2), 434–449.
- Yanti, O. D. C., Anggraini, F., & Darwanto. (2019). Media Pembelajaran Matematika Interaktif Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*. 201–206.
- Yolanda, et al. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Genially Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(1). 6244-6251.