

DASTAR PUSTAKA

- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264.
- Alwi, M., Mukti, H., Putrayasa, I. B., & Sudiana, N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Universitas Hamzanwadi*, 6(02), 514–520.
- Aminah Rehalat. (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1–11.
- Apremadei, Darniyanti, Y., & Seftriyani, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn 02 Timpeh. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 457–466.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek (4th ed.). Rineka Cipta.
- Ayu, S. R. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Keterampilan Menyimak Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(5), 376–382. <https://doi.org/10.36418/jurnalsostech.v1i5.51>
- Benny A. Pribadi. (2010). Model Desain Sistem Pembelajaran. In *Dian Rakyat*. Dian Rakyat.
- Chasnawati, M. (2013). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Pembelajaran Matematika untuk Kelas Rendah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.21274/taalum.2013.1.2.183-194>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), h. 33.
- Djollong, A. F. (2017). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik (Teacher's Position As Education). *Istiqra` : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, IV(2), 123.
- Djonomiarjo, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Pedagogika*, 15(2), 79–88. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v15i2.3411>
- Emma Widyaningsih, E. (2017). Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Sebagai Upaya Optimalisasi Kontribusi Anggota Kelompok Dalam Praktikum IPA Materi Cahaya. *Journal Materi Dan*

Pembelajaran Fisika (JMPF), 7, 2089–6158.

- Endang Sri Suyati, A. Z. R. (2021). Belajar Dan Pembelajaran. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Gandasari, E. a. (2014). model pembelajaran Team Assisted Individualization. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(March), 52–84.
- Hartanti. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita (Novel) Sejarah Siswa Kelas XII. AKL 2 SMK Negeri 1 Dumai Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 211–221.
- Hasanah, Z., & Ahmad Shofiyul Himami. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hendracita, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD* (Adpani (ed.); Issue 1997). Multikreasi Press.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan* (1st ed.). Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran* (Jack (ed.); 5th ed.). PUSTAKA BELAJAR.
- Husain, E. S., Halidu, S., Husain, R., Monoarfa, F., & Pulukadang, W. T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menulis Tekseksplanasimelaluiimodel Discovery Learningpada Siswadi Sd. *CENDIKIA: Jurnal Ilmu Pengeetahuantahuan*, 2(1), 306–312.
- Komang Windhi Indriyani, I. N. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 230. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.30840>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Leni Marlina, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, vol.2 no.1, 66–74.
- Leonard, Wibawa, B., & Suriani. (2019). Model Dan Metode Pembelajaran Di Kelas. In *Penerbit: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat – Universitas Indraprasta PGRI*.

- Lestari, Eka, K., Yudhanegara, & Ridwan, M. (2020). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Gabungan* (1st Ed.). Prenadamedia Group.
- Noor Malihah. (2020). Team Assisted Individualization. In *Remedial and Special Education* (Vol. 5, Issue 6). <https://doi.org/10.1177/074193258400500606>
- Normina. (2017). Pendidikan Dalam Kebudayaan. *Jurnal Ittihad*, 15(28), 19.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik. *Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.
- Ramadini, R., Murniviyanti, L., & Fakhrudi, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa di SD Negeri 06 Payung. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 99–104. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1647>
- Rizzaludin, & Sumiyati. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik 4*, 458–464.
- Robert E. Slavin. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik* (15th ed.). Penerbit Nusa Media.
- Robins, S. P., & Judge, T. A. (2012). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies, Applications* (15th ed.). Prentice Hall.
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 18. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Silitonga, R. E., & Sirait, A. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi “Parts of Our Body That Work Together” Kelas 5 Sdn. *Edukasi Kultura Jurnal Bahasa Sastra Dan Budaya*, 12(1), 01–09. <https://doi.org/10.24114/edukasikultura.v12i1.65620>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2, 322–333.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (12th Ed.). Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Susanto, A. (2013a). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jefry (ed.); 1st ed.).
- Susanto, A. (2013b). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jefry (ed.); 1st ed.). Prenadamedia Group.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”*
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yudiyanto, M., Mulyani, A. S., & Kusnadi, R. (2022). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Bersahabat dan Komunikatif di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 08(23), 826.