

ABSTRAK

SABRINA ABNOOR PASARIBU. Pengaruh Penggunaan Media Let's Read Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 101777 Saentis Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Let's Read* terhadap kemampuan memahami bacaan pada siswa kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 101777 Saentis Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen semu (*quasi experiment design*) dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang terdiri atas dua kelas, yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 16 siswa sehingga total sampel sebanyak 32 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dalam bentuk soal uraian yang terdiri dari 10 soal untuk *pre-test* dan 10 soal untuk *post-test*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 85 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 68,75. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,439 dan t_{tabel} sebesar 2,042 pada taraf signifikansi (Sig.) 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Let's Read* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan memahami bacaan pada siswa kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi di SDN 101777 Saentis Tahun Ajaran 2025/2026

Kata Kunci: Kemampuan Memahami Bacaan, *Let's Read*

ABSTRACT

SABRINA ABNOOR PASARIBU. The Effect of Using the Let's Read Media on Reading Comprehension Skills Among Fourth-Grade Students in the Indonesian Language Subject at SDN 101777 Saentis for the 2025/2026 Academic Year. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

The purpose of this research is to determine the effect of using the Let's Read media on reading comprehension skills among fourth-grade students in the Indonesian Language subject at SDN 101777 Saentis for the 2025/2026 academic year. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design method, specifically a non-equivalent control group design. The population in this study consists of all fourth-grade students divided into two classes, namely class IV-A as the experimental class and class IV-B as the control class, each with 16 students, resulting in a total sample of 32 students. The research instrument used was a test in the form of essay questions consisting of 10 questions for the pre-test and 10 questions for the post-test. The results of the data analysis showed that the average post-test score of the experimental class was 85, higher than the control class at 68.75. Based on the t-test results, the calculated t_{value} was 5.439 and the t_{table} Value was 2.042 at a significance level (Sig.) of 0.05, thus H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, it can be concluded that the use of the Let's Read media has a significant effect on the reading comprehension ability of fourth-grade students in the Indonesian language subject, narrative text material, at SDN 101777 Saentis for the 2025/2026 academic year.

Keywords: Reading Comprehension Skill, Let's Read