

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, N. A., Ahmad, A., Gandiana, G. R., Ariyanti, R. D., & Vinastasya, K. (2025). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Bervariasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 115–123.
- Alfadila, E. N., & Rosiyanti, H. (2024). Meningkatkan Minat Baca Siswa melalui Aplikasi Lets Read di Kelas 3 SD Lab School FIP UMJ. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Digital Berbasis Pendidikan Karakter*, 982–989.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Apriyanti Yoki, Lorita Evi, & Yusuarsono. (2019). 839-Article Text-2268-1-10-20190802. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6(1), 72–80.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Arifin, Z., & Ismail, M. (2023). Meningkatkan Minat Baca Siswa Berbasis Implementasi Program *Literasi Increasing Students' Interest in Reading Based on the Implementation of Literacy Programs*. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(10), 1345–1356. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i10.4258>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Penelitian Praktis*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Ketiga). Bumi Aksara.
- Arrohmah, N., & Muthi, I. (2025). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD melalui Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia berbagai pelajaran , termasuk Bahasa Indonesia yang berisi banyak teks kurangnya latihan membaca , kurang nya variasi metode pembelajar. September.
- Azkia, N. F., Muin, A., & Dimyati, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika: meta analisis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1873–1886. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18629>

- Baharuddin, H., Hanafi, M., Aswadi, A., & Kasman, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Reorganisasi Taksonomi Barrett Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 6(1), 21–28. <https://doi.org/10.55678/jci.v6i1.299>
- Baroka, I. D. (2024). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Let's Read Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Di Mis Guppi 12 Lubuk Kembang*.
- Cahaya, I. N., Abidin, Y., & Aljamaliah, S. N. M. (2022). The Effect of The Use of Application *Let's Read* to The Reading Interest of Elementary School Fifth Grade Students. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(9), 1520–1529. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58042>
- Daniyati Ani, Bulqis Saputri Ismy, Aqila Septiyani Siti, & Setiawan Usep. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dewi, A., & Tati, R. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Literacy Cloud Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres Tetebatu Kabupaten Gowa*. 01(02), 43–50.
- Farhani, F., Prasetyawan, A., & Widyartono, D. (2022). Persepsi Orang Tua Terhadap Aplikasi *Let's Read* Digital Library. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 108. <https://doi.org/10.17977/um008v6i12022p108-123>
- Firdaus, S. T., & Khasanah, L. A. I. U. (2024). Penerapan Media EBook Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iii Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1350–1358.
- Hanifa, A. P., Putri, E. N., & Jacky, S. M. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148.
- Harun, K. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Riview). *Jurnal Pendidikan Dan Sastra*, 2(2).
- Hasan, M., Milawati, M., & Darodjat, D. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Grup.
- Huda, B., & Priyatna, B. (2019). Penggunaan Aplikasi Content Manajement System (CMS) Untuk. *Systematics*, 1(2), 81–88.

- Irawan, A. I. (2019). *Penerapan Metode Membaca Senyap Berkelanjutan (Sustained Silent Reading) Berbantuan Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5).
- Khair, M., & Febriana, F. (2024). Penggunaan Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SD 33 Ampenan. 8(6), 459–465.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17–32. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Krismadayanti, A., & Zainil, Y. (2022). The Level of the Students' Reading Comprehension Analyzed By Using Barrett Taxonomy. *Journal of Cultura and Lingua (CULINGUA)*, 3(1), 39–48.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Literasi*, XII(1), 40–62.
- Marlina, E. (2020). Upaya Meningkatkan Menulis Karangan Narasi Siswa Smpn 2 Buay Bahuga Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiri dengan Media Gambar. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(2).
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim., T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3).
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi *Let's Read* Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Estetika Vol*, 3(1), 33–46.
- Mustafa. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran Pada Sd Negeri 4 Sigli. *Jurnal*

Eksperimental : *Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 29–42. <https://doi.org/10.58645/eksperimental.v8i1.78>

Najih, A. R., & Syarifuddin, A. (2024). Kemampuan membaca pemahaman mahasiswa calon guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Dan Karakter*, 06(02), 8–85.

Nisa, S. Z., Enawar, & Latifah, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret pada Siswa Kelas 4 SDN Karangharja 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), h. 7898.

Nugraha, D. P. (2023). *Pengaruh literacy cloud terhadap minat baca dan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas iv sd*. 6(1), 11–18.

Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2023). *Panduan Guru Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, K. R. M., & Mulia, K. R. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasa*. Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP.

OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9.

Prasetyo, A. A., Rijaya, R., Saputra, W. N., Akbar, A. F., & Mulyati, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Elektronik (E-Book) Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Anak-Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 9(1), 87–100.

Puji Rahayuningsih, Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal : Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 95.

Puslitjakdikbud. (2019). *Indeks aktivitas literasi membaca 34 provinsi*. Puslitjakdikbud.

Puteri, A., Ferdiansyah, M., & Murjainah, M. (2022). Media Komik Proklamasi untuk Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 46–53. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.41070>

Rahmadhani, S. L., & Sholehuddin. (2024). Analisis Faktor Kemampuan Pemahaman Membaca pada Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah FIP UMJ*.

- Rayhan, M., Rahmatika, N., Nuriffah, Wikusna, W., & Hidayat, W. (2023). *Aplikasi Pengelolaan Training dan Sertifikasi*. 9(2), 716–722.
- Riska, E., Ginting, B., Sriartha, I. P., Bagus, I., & Astawa, M. (2025). Model Sole Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Geograf. *Manajemen Pendidikan*, 20(1), 49–61.
- Risnayanti, C. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik Klos Cik Risnayati SDN 1 Tanjung Raya Kecamatan Sukau , Lampung Barat pendahuluan Membaca merupakan suatu cara yang dapat dipergunakan untuk mendapatkan informasi , mempelajari pengetahuan , m. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 107–124.
- Safitri, H. N. E., Slamet, S. Y., & Budiharto, T. (2021). Kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari minat membaca dan penguasaan diksi siswa kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5). <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i5.49331>
- Samsiyah, N., Suharto, V. T., & Martuti, E. S. (2020). Literacy Literature Learning with *Let's Read* Applications in The Pandemic Era. *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, 11(1), 57–62.
- Sari, N., & Zuhra, Z. (2019). Economic Token Effect Toward Behavioral Children With Mental Retardation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 4(6), 22–35.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, Dan Agama*, 8(1), 396–397.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. (Edisi Kedu). CV. Alfabeta.
- Sukanto. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SD Negeri 10 Setia Bakti Tahun Pelajaran 2021. *Jurnal on Education*, 4(1), 342–352. <https://doi.org/10.32672/konstruktivis.v3i3.3457>
- Sunarya, A. E., Yuendi, E. C., Afiah, W., Putri, H. E., Irawati, U. N., Penelitian, A., Pemahaman, M., Barret, T., Kemampuan, A., & Anates, P. L. (2025). Analisis Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret Menggunakan Software Anates pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 6. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(1), 98–106. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i1.6588>
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis : sebagai suatu keterampilan berbahasa*. CV.

Angkasa.

Tomasoa, A. M., Sambul, A. M., Diane, S., Paturusi, E., Elektro, J. T., Sam, U., Manado, R., & Bahu, J. K. (2021). Application For Making E-Learning Quizzes Based On General Import Format Template. *Jurnal Teknik Informatika*, 16(4), 457–464.

U. K. N. Azwani, & Laksono, S. D. (2023). Pengaruh Media *Let's Read* Terhadap Kemampuan Literasi Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesai Siswa Kelas IV. Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra), 2(2), 833-842.

Utami, Adelia, R., & Nuroh, E. Z. (2023). Aplikasi *Let's Read* Terhadap Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5543–5554.

Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya Fitra, Y., & Rusdial, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Pendidikan Rokania*, 6(2), 262–272.

Wafa, N. M., & Wiranti, D. A. (2024). Efektivitas Media Komik Digital terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 3 Kawak. 5, 272–279.

Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>

Wulandari, Y., & F, K. (2021). Pembelajaran membaca pemahaman di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 123–134.

Yuriko, N. Della. (2025). Meningkatkan Minat Baca Anak Melalui Media Buku Digital *Let ' s Read Di TK Ibunda Tangerang Selatan*. 5(3), 27398–27414.

Zainal, H. (2022). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. 7(1), 97–101.