

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, And Create* (Radec) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV SD Negeri 101981 Galang** ” Penulisan skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Peneliti berhadap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, peneliti dan juga bagi para calon pendidik maupun kependidikan di Indonesia. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, kerjasama dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Faisal, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan bantuan moral dan moril selama perkuliahan.
6. Ibu Imelda Free Unita Manurung, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing, membina, mengarahkan dan memberikan masukan-masukan yang berguna dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Edizal Hatmi, S.S., M.Pd., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd dan Bapak Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk memperbaiki isi skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Prodi Pendidikan guru Sekolah dasar Universitas negeri medan yang telah memberikan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Kepada kedua orang tua Tercinta Ayahanda **Arnas Sagala** dan Ibunda **Korlianna Saragih** yang telah merawat dan mendidik penulis dengan tulus serta mendukung cita-cita penulis melalui doa, kasih sayang, dukungan moral

dan moril yang menjadikan dasar penulis untuk menyelesaikan studi melalui penulisan skripsi ini.

11. Kepada Kakak Tercinta **Devi Riana Sagala** dan Abang ipar **Friavent P.M Sihole** yang selalu memberikan saya semangat mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis berharap akan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga kita tetap dalam keadaan sehat.

Medan, 10 Maret 2026

Penulis



Rosari Hasianna Sagala
NIM. 1203311006

THE
Character Building
UNIVERSITY