

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, And Create* (RADEC) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di SD Negeri 101981 Galang T.A 2023/2024, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPAS siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran RADEC menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata post-test kelas eksperimen sebesar 79,44, sedangkan nilai rata-rata post-test kelas kontrol sebesar 73,14.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran RADEC terhadap hasil belajar IPAS siswa.
3. Penerapan model pembelajaran RADEC mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran melalui tahapan membaca, menjawab, berdiskusi, menjelaskan, dan mencipta. Proses pembelajaran yang aktif dan bermakna tersebut berdampak positif terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar IPAS siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang telah dibuat, peneliti dapat memberikan saran untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 101981 Galang terkhusus pada mata pelajaran IPAS Materi Zat Dan Perubahan, sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, khususnya dalam mengikuti setiap tahapan model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC). Peserta didik disarankan untuk membiasakan diri membaca materi sebelum pembelajaran berlangsung, berani mengemukakan pendapat, serta aktif berdiskusi dan menjelaskan hasil pemahaman kepada teman sekelompok.
2. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran RADEC sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam pembelajaran IPAS, karena model ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mendorong keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran RADEC dengan memberikan fasilitas dan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan model pembelajaran inovatif guna meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan materi yang lebih luas, jumlah sampel yang lebih besar, atau mengkaji pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap aspek lain, seperti motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis, atau kreativitas siswa.