

ABSTRAK

RIA JELITA SITOPU. Pengaruh Penggunaan Media Peta Interaktif “Cakrawala Budaya” Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Keragaman Budaya Dan Kearifan Lokal Siswa Kelas IV SD Percontohan 091317 P. Raya T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh penggunaan media peta interaktif “Cakrawala Budaya” terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada siswa kelas IV di SD Percontohan 091317 Pematang Raya, Kecamatan Raya, Kabupaten Simalungun. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi-experimental design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*, yang melibatkan dua kelas: kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 50 siswa, yang diambil dengan teknik sampling total. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media peta interaktif secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa, dengan rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen mencapai 86,92, sedangkan kelompok kontrol 76,88. Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-test* menghasilkan nilai signifikansi ($p < 0,001$), yang menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari media peta interaktif terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media peta interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Percontohan Pematang Raya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Peta Interaktif, Hasil Belajar, IPAS, Keragaman Budaya

ABSTRACT

RIA JELITA SITOPU. The Effect of Using the Interactive Map “Cakrawala Budaya” on the Social Studies Learning Outcomes of Fourth-Grade Students of SD Perpilot 091317 Pematang Raya, Raya District, Simalungun Regency, in the Subject of Cultural Diversity and Local Wisdom. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan 2026.

This study aims to investigate the effect of using the interactive map “Cakrawala Budaya” on the Social Studies (IPAS) learning outcomes of fourth-grade students at SD Percontohan 091317 Pematang Raya, Raya District, Simalungun Regency. The method used was a quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group Design, involving two classes: an experimental class and a control class. The sample size used in this study was 50 students, drawn using a total sampling technique. The results showed that the use of interactive maps significantly improved student learning outcomes, with the experimental group's average learning outcome reaching 86.92, while the control group's average was 76.88. Hypothesis testing using an Independent Sample t-test yielded a significant value ($p < 0.001$), indicating a significant positive effect of interactive maps on learning outcomes. Based on these results, it can be concluded that the use of interactive maps significantly improves the learning outcomes of fourth-grade elementary students at SD 091317 Pematang Raya.

Keywords: Learning Media, Interactive Maps, Learning Outcomes, IPAS, Cultural Diversity