

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis.....	10
2.1.1 Teori Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran.....	12
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran	14
2.1.4 Jenis – Jenis Pendekatan Pembelajaran	14
2.1.5 <i>Content and Language Integrated Learning (CLIL)</i>	16
2.1.6 Media Pembelajaran	25
2.1.7 Video Animasi	26
2.1.8 Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	27
2.1.9 Keterampilan dalam Bahasa Inggris	28
2.1.10 Keterampilan <i>Speaking</i> (Berbicara)	31

2.2	Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
2.3	Kerangka Berpikir	39
2.4	Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	43
3.2	Tempat dan waktu penelitian	44
3.3	Populasi Dan Sampel.....	44
3.4	Prosedur Penelitian	45
3.5	Variabel Penelitian	46
3.6	Defenisi Operasional Variabel	47
3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.8	Pengujian Instrumen	51
3.9	Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.2	Pembahasan Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Saran	68

DAFTAR PUSTAKA.....	70
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	75
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	118
---------------------------	------------