

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Pendekatan *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) Berbantuan Video Animasi terhadap Keterampilan *Speaking* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas III SD Negeri 101864 Gunung Rintih.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Maria Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd.” selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

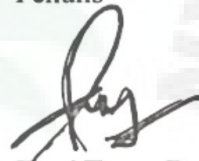
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar serta Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Albert Pauli Sirait, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta nasihat yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Robenhardt Tamba, M.Pd., Ibu Dr. Halimatussakdiah, S.Pd., M.Hum dan Ibu Laurensia Masri Perangin Angin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan berbagai saran dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Nanda Ramadani, M.Hum selaku dosen validator instrumen penilaian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan instrumen penelitian ini
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama masa perkuliahan.

10. Bapak/Ibu pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan pegawai Digital Library Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam memperoleh referensi yang dibutuhkan.
11. Bapak Doni Agus Susanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101864 Gunung Rintih serta Ibu Cindy Anjle Kresia Tarigan, S.Pd. selaku Guru Bahasa Inggris yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas setiap usaha, kerja keras, dan doa yang selalu mengiringi langkah penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
13. Saudara tersayang Gita Auren Br Ginting dan Diyon Wahyudi Ginting yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman tersayang Elia Monica Perangin Angin dan Dearn Inmaida Sinaga yang telah banyak berkontribusi sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga yang selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat kepada penulis selama menjalani proses pendidikan.
15. Teman-teman seperjuangan PGSD E 2022 dan PGSD G 2022, serta keluarga KKN Durin Tonggal 2022 yang telah memberikan banyak pengalaman, kebersamaan, dan dukungan selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

16. Kepada Rani Tasya Br Ginting, diri penulis sendiri, terima kasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, mampu bertahan menghadapi berbagai tantangan, serta tidak pernah menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi penulis maupun para pembaca.

Medan, April 2026
Penulis



Rani Tasya Br Ginting
NIM. 1223111146

THE
Character Building
UNIVERSITY