

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astari, D. A., & Ananda, R. (2023). Pelatihan *Food Photography* untuk meningkatkan keterampilan visual siswa. *Jurnal Pendidikan Seni dan Desain*, 5(1), 70–78.
- Astari, F., & Ananda, R. (2023). Peningkatan keterampilan visual siswa melalui pelatihan *Food Photography*. *Jurnal Seni dan Pendidikan*, 9(2), 68–75.
- Brierley, S. (2021). *The fundamentals of Food Photography*. London: Bloomsbury Visual Arts.
- Daryanto. (2021). *Desain media pembelajaran yang efektif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, R. A., & Syamsuar. (2021). Peran media pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 9(1), 44–51.
- Dewi, S., & Syamsuar. (2021). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 42–50.
- Fitriyani, L., & Rosnita, D. (2022). Kegiatan ekstrakurikuler dan peningkatan kecakapan hidup siswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 13(3), 55–62.
- Fitriyani, R., & Rosnita, D. (2022). Pengaruh media pembelajaran kontekstual terhadap hasil karya fotografi siswa. *Jurnal Media dan Pembelajaran*, 8(2), 56–62.
- Gall, M. D., & Borg, W. R. (2020). *Educational research: An introduction* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Handayani, L., & Wicaksono, A. (2022). Keterlibatan siswa dalam ekstrakurikuler dan implikasinya terhadap keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 58–66.
- Hartono, R., & Maulana, A. (2020). Teknik dasar dalam fotografi digital. *Jurnal Teknik dan Desain Komunikasi Visual*, 4(1), 93–101.
- Hidayat, R. (2020). Pengembangan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(1), 88–95.

- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan implementasi kurikulum merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kurniawan, B., & Oktaviani, R. (2023). Pengembangan keterampilan abad 21 melalui media pembelajaran berbasis praktik. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 50–58.
- Kurniawan, R., & Oktaviani, M. (2023). *Media pembelajaran berbasis praktik untuk penguatan keterampilan abad 21*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 47–52.
- Kusumawardani, D., & Lestari, N. (2022). *Food Photography* dalam pembelajaran seni visual digital. *Jurnal Seni dan Media Visual*, 3(2), 58–65.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustika, D., & Hidayat, A. (2022). Efektivitas buku panduan kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Media Pendidikan*, 10(4), 100–110.
- Mustika, S., & Hidayat, T. (2022). Efektivitas buku panduan visual dalam pembelajaran praktik laboratorium. *Jurnal Sains dan Teknologi Terapan*, 6(2), 103–111.
- Nieveen, N. (2020). Prototyping to reach product quality. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *An introduction to educational design research* (pp. 71–86). Enschede: SLO.
- Nuraini, I., & Farid, A. (2023). Pengaruh fotografi makanan terhadap perkembangan kreativitas siswa. *Jurnal Estetika dan Pendidikan Seni*, 7(1), 102–109.
- Permendikbud No. 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2021). *An introduction to educational design research*. Enschede: SLO.
- Pramudya, A., & Lestari, E. (2023). Relevansi ekstrakurikuler fotografi dalam pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 9(1), 88–95.
- Rahayu, M., & Setiawan, D. (2023). Peran *Food Photography* dalam pendidikan seni dan budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 66–74.

- Rahmawati, N., & Yuliani, L. (2021). Efektivitas desain buku panduan kontekstual dalam kegiatan berbasis keterampilan. *Jurnal Media Pembelajaran Inovatif*, 6(2), 134–141.
- Rahmawati, S., & Yuliani, R. (2021). *Minat belajar siswa dan pengaruh media pembelajaran kontekstual*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(2), 132–140.
- Rahmawati, Y., & Fitriani, E. (2022). Ekstrakurikuler sebagai media eksplorasi bakat siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter Anak Bangsa*, 10(1), 64–72.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, H., & Maulana, A. (2022). *Proyek fotografi dan pengembangan kepercayaan diri siswa*. *Jurnal Seni Rupa dan Desain*, 6(3), 114–120.
- Salsabila, D., & Nugroho, A. (2021). Kreativitas visual dalam *Food Photography*. *Jurnal Kreatif dan Visual*, 5(2), 107–115.
- Sari, I., & Putra, T. A. (2020). Pengaruh buku panduan visual terhadap pemahaman siswa dalam praktik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Visual*, 3(1), 89–97.
- Sari, L. M., & Putra, Y. A. (2020). *Efektivitas buku panduan visual terhadap keterlibatan siswa dalam kegiatan praktik*. *Jurnal Pendidikan Seni*, 12(1), 87–95.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2021). Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam membangun karakter siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 134–142.
- Suryana, E., & Ningsih, T. (2021). Pengembangan karakter siswa melalui kegiatan fotografi. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 4(2), 93–101.
- Susanto, H. (2020). Variasi bentuk kegiatan ekstrakurikuler dan pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 72–80.
- Tomlinson, C. A. (2021). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms* (3rd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Tomlinson, C. A. (2021). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.

- Trianto. (2020). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, D., & Kurniawan, A. (2023). Minat dan bakat sebagai dasar pembelajaran bermakna. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 78–84.
- Wahyuni, I., & Priyanto, H. (2021). Pengaruh kegiatan fotografi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pembelajaran Abad 21*, 6(1), 114–121.
- Wardani, A., & Pramudibyanto, H. (2021). *Food Photography sebagai bagian dari seni visual dalam pembelajaran*. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 11(3), 118–124.
- Wardani, Y., & Pramudibyanto, H. (2021). Estetika dalam fotografi makanan. *Jurnal Visual dan Komunikasi*, 4(2), 121–127.
- Wulandari, D., & Nugroho, Y. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis minat peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nonformal*, 8(3), 78–85.
- Wulandari, T., & Nugroho, A. (2022). *Pengaruh media berbasis minat terhadap efektivitas pembelajaran ekstrakurikuler*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 76–83.