

ABSTRAK

PUTRI AYU AFRIANI PANJAITAN. Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Energi Kimia Kelas III SDN 105290 Desa Kolam. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* Berbantuan Media Infografis terhadap hasil belajar siswa pada materi sumber energi kimia pada makanan dan bahan bakar kelas III SD Negeri 105290 Desa Kolam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Infografis. Rata-rata skor kelas eksperimen meningkat dari 63,33 pada saat pretes menjadi 87,77 setelah postes, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 63,33 menjadi 80. Hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan bahwa penggunaan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Infografis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar guru menerapkan model *Discovery Learning* Berbantuan Media Infografis secara rutin, terutama pada materi yang menuntut keterampilan praktik dan pemahaman mendalam. Sekolah juga diharapkan mendukung melalui pelatihan, penyediaan fasilitas, dan kebijakan yang kondusif. Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Infografis juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lain untuk menguji efektivitasnya di berbagai konteks. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan subjek dan variabel penelitian, serta menggunakan pendekatan campuran guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai dampak pembelajaran yang berbantuan media.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Media Infografis, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.

ABSTRACT

PUTRI AYU AFRIANI PANJAITAN. The influence of the Discovery Learning model assisted by infographic media on student learning outcomes in the material on chemical energy sources for class III SDN 105290 Desa Kolam. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2026.

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning Model Assisted by Infographics on student learning outcomes in the subject of chemical energy sources in food and fuel in grade III of SD Negeri 105290 Desa Kolam. The method used in this study was an experiment with a pretest-posttest control group design. The results of the study indicate that there was a significant increase in the learning outcomes of students who used the Infographic Media-Assisted Discovery Learning Model. The average score of the experimental class increased from 63.33 in the pretest to 87.77 in the posttest, while the control class only increased from 63.33 to 80. The results of the Paired Sample T-Test showed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that the use of the Discovery Learning Model Assisted by Infographic Media had a significant effect on improving learning outcomes. Based on these findings, it is recommended that teachers routinely apply the Infographic-Assisted Discovery Learning model, especially for materials that require practical skills and in-depth understanding. Schools are also expected to provide support through training, provision of facilities, and conducive policies. The Infographic-Assisted Discovery Learning model can also be applied to other subjects to test its effectiveness in various contexts. Future researchers are advised to expand the scope of subjects and research variables, as well as use a mixed approach to obtain a more comprehensive picture of the impact of media-assisted learning.

Keywords : Discovery Learning, Infographic Media, Learning Outcomes, Natural Science.