

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyan, W. A. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) disertai media *Quizizz* terhadap hasil belajar muatan pelajaran IPA pada peserta didik kelas V SD Negeri Madyotaman No. 38 Surakarta tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18270–18274.
- Al Husnul Khatimah, H. (2025). Media pembelajaran *Quizizz* untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(2), 77–85.
- Arends, R. I. (2019). *Learning to teach* (11th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azhura, T., Mustikasari, I., Laily, A., Mahardika, R., Yusmar, A. H., Firdausi, F., & Astuti, R. (2024). Pemanfaatan media *Quizizz* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 214–222.
- Bury, B. (2017). Testing goes mobile – Web 2.0 formative assessment tools. *SHS Web of Conferences*, 37, 1–6.
- Dewi, S. (2024). Pengaruh media *Quizizz* terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas V. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 60–68.
- Fitriani, A. (2020). Analisis penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*, 7(1), 27–34.
- Hapsari, R. (2022). Efektivitas *Quizizz* sebagai media evaluasi pembelajaran IPA di era digital. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 79–88.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional technology and media for learning* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The nature of science education for enhancing scientific literacy. *International Journal of Science Education*, 31(1), 40–52.

- Hosnan. (2020). *Psikologi belajar dan mengajar* (Edisi revisi). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemdikbud. (2021). *Panduan implementasi kurikulum merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2022). *Laporan nasional PISA 2022*. Jakarta: Pusmendik Kemdikbudristek.
- Khotibul Umam, C., Sukmanasa, E., Heldayanti, A., & Pratiwi, D. (2024). Enhancing student learning outcomes through *Quizizz*-supported culturally responsive teaching in Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(1), 78–86.
- Kurniawan, D. (2020). Penggunaan aplikasi *Quizizz* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 43–50.
- Lisnawati, L., Almujab, S., & Nurfaidah, S. (2025). Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media pembelajaran *Quizizz* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas III SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 11(1), 45–55.
- Lubis, F. (2023). Integrasi PBL dan *Quizizz*: Inovasi pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 40–49.
- Marlina, R. (2021). Pemanfaatan *Quizizz* sebagai media asesmen pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 55–62.
- Meta-analisis ortopedi. (2024). Problem-Based Learning in medical education: A systematic review and meta-analysis. *Medical Teacher*, 46(1), 1–10.
- OECD. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. Paris: OECD Publishing.
- Pratama, A. (2023). Pengaruh PBL berbantuan *Quizizz* terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(2), 70–78.
- Rahmawati, D. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model Problem Based Learning pada pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 15–23.

- Rahmi, A., Purwati, H., Lumowa, S., & Jailani. (2024). Pengaruh model Problem Based Learning berbantu media berbasis aplikasi *Quizizz* terhadap kemampuan berpikir analitis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 13(1), 10–19.
- Roslina. (2025). Tantangan implementasi Problem Based Learning di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru*, 12(1), 45–53.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2011). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud & Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sani, R. A. (2018). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto. (2023). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, H. (2020). Peran teknologi dalam pembelajaran di era digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 85–92.