

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Agustina, R., & Hutabarat, Z. S. (2023). *Teknik peta pikiran (mind mapping): Motivasi belajar melalui keterampilan menulis*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi ke-15). Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, T. (2005). *The ultimate book of mind maps: Unlock your creativity, boost your memory, change your life*. London: HarperCollins.
- Buzan, T. (2005). *The Mind Map Book: Unlock Your Creativity, Boost Your Memory, Change Your Life*. BBC Active.
- DePorter, B. (2010). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KI dan KD) Mata Pelajaran Seni Budaya SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Knight, K. (2012). *Mind mapping: Improve memory, concentration, communication, organization, creativity, and time management*. MindLily.
- Paivio, A. (1986). *Mental representations: A dual coding approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Rahim, R., Sa'odah, Sulistyaningsih, N. D. T., Asman, L. A. F., Dewi, M. S., Hendrika, I. R., Ferawati, M., Pamungkas, M. D., Sutrisno, E., Wulandari, H., Trimurtini, & Wicaksono, A. B. (2021). *Metodologi penelitian (Teori dan praktik)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Silberman, M. L. (2010). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Sudirman, Kondolayuk, M. L., Sriwahyuningrum, A., Cahaya, I. M. E., Astuti, N. L. S., Setiawan, J., Tandirerung, W. Y., Rahmi, S., Nusantara, D. O., Indrawati, F., Fitriya, N. L., Aziza, N., Kurniawati, N., Wardhana, A., & Hasanah, T. (2023). *Metodologi Penelitian 1*.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugito, Tarigan, & Aziz, (2024). *Pengantar Statistik Pendidikan Seni Rupa* (edisi revisi 2023). Universitas Negeri Medan : UNIMED Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widiyono, S. (2021). *Mind mapping: Strategi belajar yang menyenangkan*. Jombang: Lima Aksara.

Jurnal:

- Dong, Y., Zhu, H., & Li, J. (2021). *Mind mapping-based divergent thinking in graphic design education*. *International Journal of Art & Design Education*, 40(1), 1–15.
- Giri, K. H. S. P. (2025). *Desain Ilustrasi Digital Karya Gus Dark Perspektif Estetika dan Aktivisme*. *Segara Widya: Jurnal Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 13(2), 208–218.
- Julian, D., & Zubaidah, S. (2022). *Pengembangan modul pembelajaran seni rupa berorientasi pada materi pokok seni rupa untuk kelas X SMAN 1 Painan*. *Jurnal Serupa: Seni Rupa dan Pembelajarannya*, 1(2), 83–87.
- Mesra. (2014). *Pengaruh Beberapa Mata Kuliah Dasar-Dasar Menggambar terhadap Menggambar Model*. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, Universitas Negeri Medan.
- Oktaviana, A., & Setianingsih, R. (2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan metode mind mapping untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(4), 486–489.
- Paramita, R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Menggambar Model pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonoayu*. *Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 25–32.
- Safitri, K. R., & Achmadi, H. R. (2018). *Penerapan teknik mind mapping untuk meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar peserta didik pada materi pemanasan global kelas XI SMA Negeri 1 Boyolangu*. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 250–254.
- Salam, H. B., Mariana, L., Syam, S., Wahab, A., Arum, R. A., & Yani, N. F. (2023). *Pendampingan media pembelajaran mind mapping dalam meringkas materi pembelajaran bagi siswa SMK*. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPKMN)*, 4(1), 70–77.
- Saputri, A. (2025). *Penggunaan metode mind mapping untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran membaca*. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 6(2), 318–319.

- Savitri, F. A. (2018). *Pengembangan Buku Menggambar Ilustrasi*. Jurnal Pendidikan Seni Rupa, Universitas Negeri Semarang.
- Sinta, D. (2023). *Peran Ilustrasi dalam Meningkatkan Minat Baca*. Jurnal Komunikasi Visual Sinta 2, 11(1), 45–53.
- Suparwi. (2020). *Penerapan Pendekatan Visual dalam Pembelajaran Seni Rupa untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa*. Jurnal Pendidikan Seni Rupa, 8(2), 89–97.
- Thi Le, L. A., Le, N. P., Ngo, L. A. T., & Tran, Q. N. T. (2023). The use of *mind mapping* technique in descriptive writing among primary school students. *Journal of Educational and Social Research*, 13(4), 321–330.
- Wijaya, A., & Sudibyo, E. (2021). Pengaruh strategi *mind mapping* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi sistem pencernaan manusia. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 9(3), 309–310.