

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kerja Sama Siswa Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di SMP Plus Darus Sholah Jember*. (Skripsi). Jember: Tadris Matematika UIN Jember.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2021). *Skatistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Artama, S., dkk. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Tanjung Morawa: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Asiza, N., & Irwan, M. (2019). *Everyone Is A Teacher Here*. Pare-Pare: CV Kaaffah Learning Center.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Bengkulu: CV. Azka Pustaka.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), h. 19–32.
- Bastian, D. A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Chairunnisa, S., Aulia, S. M., Ambarita, D. F. P., Afriadi, P., & Purnomo, T. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Seni Rupa Kelas III SD Negeri 105277. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), h. 3156-3165.
- Christi, M. A., Gandamana, A., Ambarita, D. F. P., Aulia, S. M., & Purnomo, T. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Pancasila Kelas V. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(2), h. 661-669.
- Citrowati, E., & Mayar, F. (2019). Strategi Pengembangan Bakat Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1207–1211.
- Daga, A. T., dkk. (2025). *Model-Model Pembelajaran*. Sumedang: CV. Mega Press Nusantara.
- Dari, S. W., Ulayya, S., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). Evaluasi Perbandingan Metode Pembelajaran Digital Dan Konvensional : Strategi Meningkatkan Prestasi Siswa Dalam Pendidikan. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(1), h. 2224–2233.

Fadhilaturrahmi, F., Pahlawan, U., Tambusai, T., William, K., & Siahaan, A. (2022). *Teknik uji instrumen penelitian pendidikan*. Bandung: CV. Widina Bhakti Persada.

Fahrudin, Ansari, & Ichsan Shofiyuddin, A. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), h. 64–80.

Fitri, H., Junindra, A., Desyandri, & Mayar, F. (2022). Analisis Pembelajaran SBdP menggunakan Model Project Based Learning terhadap Kreativitas Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), h. 11082–11088.

Gunarsah, Gun Gun., Mulyadi, Y. (2018). *Seni Budaya & Keterampilan untuk Siswa SD-MI Kelas 5*. Bandung: CV. Thursina Mediana Utama.

Hajaroh, S., & Raehanah. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)* (2nd ed.). Mataram: Sanabil.

Humaira, M. (2023). *Pengaruh Model Everyone Is a Teacher Here terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Mitigasi Bencana Alam di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*. (Skripsi). Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Husna, N., Khairunnisa, & Husniati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar PPKN SD Kelas V. *Jurnal Rencana Pendidikan Dasar*, 1(3), h. 196–200.

Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Makassar: Tahta Media Group.

Istiqamah. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is a Teacher Here untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V di MIS Budayatul Hidayah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Krisnayanti & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).

Mahyuni, M. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Islam Al-Husnayaini Pekanbaru*. (Skripsi). Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Mawikere, M. C. S. (2022). Model-Model Pembelajaran. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1).

- Misky, N. (2021). *Pengaruh Metode Every Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Islamiyah Penjalinbanyu Brebes Tahun Ajaran 2020/2021*. (Skripsi). Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Motoh, T. C. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), h. 1–17.
- Muntuan, J. (2019). Model Pembelajaran Every One Is A Teacher Here Dan Pendekatan Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Padagogik*, 2(1), h. 28–50.
- Murtini, S., Si Bambang Sigit Widodo, M., & Penerbit, Mp. (2020). *Pembelajaran Inovatif II*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nababan, F., Simanungkalit, E., Siregar, A., Perangin-Angin, L. M., & Purnomo, T. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas V SDN 028229 Binjai *Jurnal Pendidikan Kreatif* , 7(3), h. 3156-3165.
- Nurhuda. (2022). *Landasan Pendidikan Nurhuda*. Malang: Ahlimedia Press.
- Nurzanna, N., Nasution, S. R. A., & Putri, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vsekolah Dasar Negeri 101216 Situmba. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 4(4), h. 397–407.
- Pitriani, S. (2020). Analisis Materi Pokok Seni Budaya Dan Prakarya (SBdP) Kelas III MI/SD. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), h. 60.
- Pratiwi, A., Aulia, S. M., Nurmayani, N., Purnomo, T. W., & Ratno, S. (2025). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Canva Menggunakan Model Project Based Learning Pada Mata Pelajaran SBdP Di Kelas IV SDN 060826. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), h. 2870-2883.
- Priyanto, M., & Sudrartono, T. (2021). Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Ulang Aksesoris Pakaian Di Toko Mingka Bandung. *Value: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 2(1), h. 57–66.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., & Siregar, R. A. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Bima: Yayasan Hamjah Diha.
- Rangkuti, A. R., Siregar, H. D., & Lingga, M. F. (2023). *Penguasaan Konsep Pembelajaran IPS Melalui Model Everyone is a Teacher Here pada Peserta Didik*. 7(3), h. 32401–32405.

- Rodiansjah, A. A., & Kurniawati, D. W. (2023). Implementasi Blended Learning pada Pembelajaran Seni Rupa 3 Dimensi Kelas XI di SMA Negeri 1 Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 3(9), h. 1015–1027.
- Rona. (2021). M Mendeskripsikan Prosedur Pelaksanaan Tes. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 7(1), h. 37–41.
- Ruswandi, D. N. A., Aulia, S. M., Halimatussakdiah, H., Afriadi, P., & Purnomo, T. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ragam Hias dalam Seni Rupa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), h. 3833-3841.
- Sappaile, B. I., & Pristiwaluyo, T. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik SD Negeri Kecamatan Mangkutana Kabupaten Luwu Timur. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021, Universitas Negeri Makassar*, h. 520-526.
- Sianturi. (2025). Tes Normality As a Condition of Hypothesis Tesing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 10(1), h. 1–14.
- Sinulingga, J., Utama, D., Buulolo, E., & Siboro, B. E. (2024). *Motif Gorga Batak Toba Kajian Semiotika Sosial*. 8(2), 24214–24224.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Edisi Revisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartina. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil pembelajaran IPA peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Enrekang*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Parepare, Parepare, Sulawesi Selatan, Indonesia.
- Susilawati, M., Deltha Selpia, M. Fathurrahman, Nurlaela Pratiwi, & Rini Purnami. (2025). Penerapan Uji Mann-Whitney Dalam Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Statistika Universitas Hamzanwadi Angkatan 2022 Dan 2023. *Jurnal Eksbar*, 1(2), h.19–28.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), h. 50–62.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasa-Dasar Statistik, Yayasan Prima Agus Teknik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.

Wardani, L. (2019). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Dan Keterampilan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(1), h. 1–4.

Wati, R., & Iskandar, W. (2020). Analisis Materi Pokok Seni Budaya Dan Prakarya (SBdP) Kelas IV MI/SD. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 7(1).

Zahira, A. (2025). *Pengaruh Metode Everyone Is A Teacher Hereterhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas II SDN 2 Metro Selatan*. (Skripsi). Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

