

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat diperoleh kesimpulan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan permainan tradisional terhadap motivasi siswa kelas VIII dalam pembelajaran pendidikan jasmani di MTsN 2 Padang Bolak. Hasil *pretest* motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani memperoleh rata-rata nilai sebesar 37,46 sedangkan hasil *posttest* motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani memperoleh rata-rata nilai sebesar 72,73.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian ini, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran bagi Guru Pendidikan Jasmani

Guru PJOK diharapkan dapat memanfaatkan permainan tradisional secara lebih rutin sebagai salah satu variasi metode pembelajaran, karena terbukti dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran. Guru dapat memodifikasi permainan tradisional agar lebih sesuai dengan tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, serta kompetensi dasar yang harus dicapai.

2. Saran bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan sarana dan prasarana yang

memadai untuk pelaksanaan permainan tradisional, seperti tersedianya lapangan, alat permainan sederhana, dan pengaturan jadwal yang fleksibel. Sekolah dapat memasukkan pengembangan permainan tradisional sebagai salah satu program penguatan profil pelajar yang berkarakter, khususnya terkait pelestarian budaya lokal dan pembentukan sikap sportivitas serta kerjasama.

3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk memperluas cakupan subjek penelitian, baik pada jenjang kelas yang berbeda maupun pada sekolah lain, sehingga hasil penelitian dapat lebih digeneralisasikan. Peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lain, seperti kepercayaan diri, kerjasama, disiplin, atau prestasi belajar pendidikan jasmani, untuk melihat dampak yang lebih komprehensif dari penggunaan permainan tradisional.