

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan terdahulu, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,589. Hal ini mengindikasikan fasilitas belajar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar alat ukur mekanik.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,773. Hal ini mengartikan semakin besar Motivasi Belajar pada siswa maka akan meningkatnya Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,781 dan dengan persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 33,737 + 0,196 X_1 + 0,475 X_2$. Hal ini mengisyaratkan semakin tinggi fasilitas belajar dan tingginya motivasi belajar pada siswa akan semakin tinggi pula Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sekolah SMK Mandiri Percut Sei Tuan bahwa pengaruh antara fasilitas belajar dengan hasil belajar alat ukur mekanik adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan fasilitas belajar agar hasil belajar alat ukur mekanik dapat meningkat pula.
2. Faktor lain yakni motivasi belajar juga mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar alat ukur mekanik. Oleh karena itu motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan juga.
3. Fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama ternyata mempunyai pengaruh yang positif dengan hasil belajar alat ukur mekanik. Artinya, peningkatan pengadaan fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan hasil belajar alat ukur mekaniknya.
4. Guru diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan melakukan berbagai cara, misalnya: menggunakan metode belajar yang tepat, mampu memanfaatkan media pembelajaran dengan baik agar siswa dapat lebih memahami pelajaran sehingga termotivasi mengikuti pelajarannya.
5. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar alat ukur mekanik.
6. Mengingat masih banyak faktor lain yang diduga mempunyai keterkaitan

yang mempengaruhi hasil belajar alat ukur mekanik siswa yang tidak tercakup dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar alat ukur mekanik

