

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Agoestanto, A., Sukestiyarno, Y. L., Isnarto, Rochmad, & Permanawati, F. I. (2019). Kemampuan Menganalisis Argument dalam Berpikir Kritis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 337-342. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Aulia, A., Diana, D., & Setiawan, D. (2022). Pentingnya Pembelajaran Musik untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 160–168. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i01.4693>
- Avandra, E., Sari, D. P., & Pratiwi, W. D. (2023). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 2620–2630.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Sabilarasyad*, 2(1), 31–36.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Djani, M., Umar, Warnandi, Nandi, & Nurhaeni, Heni. (2009). Pengaruh Pembelajaran Musik Angklung terhadap Perkembangan Sosial dan Emosi Anak Tunagrahita Ringan. *JAJI_Anakku*, 8(2), 100-106.
- Faisah, I. G. A. K., Yuliana, I. M. D., & Wibawa, I. M. C. (2023). Pendidikan Inklusif: Konsep dan Implementasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 34–45.
- Fitri, D., Herlina, H., & Devita, D. (2025). Analisis Program Keterampilan Seni Musik Terhadap Anak Tunanetra Fase E Di SLB A Bina Insani Bandar Lampung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 240-253.
- Fitriani, A. Y., Suryani, L., & Hadi, M. S. (2023). Pentingnya Pembelajaran Seni Musik dalam Perkembangan Usia Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5692–5710.

- Gauthier, L. M. (2014). Book review: How Learning Works: 7 Research-Based Principles for Smart Teaching. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 14(1), 126–129. <https://doi.org/10.14434/josotl.v14i1.4219>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., & Hidayatullah, R. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391-404.
- Ikhlas, A., Siregar, R. A., & Lubis, F. H. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Umsu Press.
- Kristiana, I. F., & Widiyati, E. (2016). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 15–25.
- Masiswo, S., Sudarno, & Sutanto, E. (2015). *Kerajinan dari Bahan Keras: Untuk SMK/MAK kelas XI*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muthi, F., Azizah, N., & Sari, D. P. (2023). Pengembangan Media Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 105–115.
- Nakagawa, S. (2000). *Musik dan kosmos: sebuah pengantar etnomusikologi*. Yayasan Obor Indonesia.
- Nasution, S. (2021). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bumi Aksara.
- Noza, A. P., Wandira, R. A., & Gusmaneli. (2024). Pentingnya Metode Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(4), 158–166.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

- Purhanudin, M. F. (2021). *Dasar-Dasar Apresiasi Musik*. Penerbit Lakeisha.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646-10653. <https://jonedu.org/index.php/joe>
- Riyadi, A., & Aprillia, F. (2024). Kompetensi Guru Musik dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Seni Musik*, 12(1), 100–110.
- Sahban, M., Fauzi, A., & Nurhikmah, N. (2024). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. Penerbit Nusa Litera.
- Sarjono, A., Nugraha, H. D., & Mulyati, D. (2021). Angklung: The Sustainability of Traditional Music Instrument in Digital Era. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 591, 718-722.
- Schneider, K. (2024). What is Learning? *Psychology*, 15, 779-799.
- Schunk, D. H., & Greene, J. A. (Eds.). (2018). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance* (2nd ed.). Routledge.
- Soewarno, S., Hasmiiana, H., & Faiza, F. (2016). Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(1), 21–30.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaya, S., & Suhaya, A. P. (2020). Musik Angklung sebagai Media Terapi Motorik dan Kognitif pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SKH 02 Kota Serang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 554-561.
- Suwandi, A., Daulay, N., Irmur, R. H., Lubis, S. P. Z., Siregar, S. N., Pranata, S., & Wulandari, S. (2022). Peranan dan Kendala Pengembangan Agroindustri di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3185–3190.
- Usman, A., Suryana, Y., & Mulyana, A. (2020). *Teknik Dasar Bermain Angklung*. Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia.

- Utami, Y. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Jenjang Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 127–135.
- Verdugo, M. A., Schalock, R. L., Keith, K. D., & Stancliffe, R. J. (2005). Quality of Life and its Measurement: Important Principles and Guidelines. *Journal of Intellectual Disability Research*, *49*(10), 707–717. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2005.00739.x>
- Vidyawati, E. (2019). Psikologi Musik: Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Ilmiah Seni Musik*, 5(1), 71-81.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198-211.
- Widiastuti, U., Sembiring, A. S., & Mukhlis, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Etnis Sumatera Utara. *Virtuoso: Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Musik*, 3(2), 84–88.
- Widjanarko, P. (2023). *Buku ajar seni musik*. Unisri Press.
- Wijaya, R., Fahinu, F., & Ruslan, R. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 173–184.
- Wiramihardja, O. A. R. (2010). *Panduan Bermain Angklung*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Kebudayaan, Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Zakiyah, S., & Ghifari, A. (2022). *Merancang Penelitian yang Berkualitas*. Penerbit Adab.