

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan evaluasi yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media e-book yang dikembangkan layak dan mampu digunakan siswa dan guru di SMK Pariwisata Imelda sebagai media untuk proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Dapat dilihat dari hasil perolehan penilaian sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *e-book* berbantuan Sigil pada materi koreksi bentuk wajah untuk siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan dapat dilihat dari hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi menunjukkan bahwa materi yang disajikan dalam media pembelajaran *e-book* mendapatkan skor 81,9% untuk kelayakan isi, yang dikategorikan sebagai "Sangat Layak". Pada aspek kelayakan penyajian, media pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 80%, yang dikategorikan sebagai "Sangat Layak".

Dalam aspek kebahasaan, media pembelajaran memperoleh skor rata-rata 86,67%, yang juga dikategorikan sebagai "Sangat Layak". Sehingga hasil presentase rata-rata dari hasil validasi materi adalah sebesar 82,67% yang dinyatakan "Sangat Valid" atau "Sangat Layak". Pada uji ahli media memperoleh dalam aspek kelayakan isi presentase sebesar 85,83%, dan aspek kelayakan penyajian persentase skor 84,76% menunjukkan bahwa penyajian materi dalam media sudah menarik, mudah dipahami, dan efektif dalam menyampaikan pesan. Berdasarkan hasil kedua aspek tersebut persentase sebesar 83,33%

dengan kriteria “sangat Layak” sehingga media pembelajaran ini dinyatakan “Sangat Layak” digunakan.

2. Kelayakan media pembelajaran *e-book* berbantuan *sigil* yang dikembangkan untuk digunakan pada materi koreksi bentuk wajah siswa tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan dapat dilihat dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti menunjukkan hasil yang positif. Dari penilaian kelompok kecil, sedang, dan besar, media *e-book* mendapatkan skor yang meningkat, dengan persentase skor sebesar 86.44% dengan kriteria "Sangat Layak, kelompok sedang perolehan skor sebesar 87.73% kriteria “Sangat Layak”. Uji coba kelompok besar sebanyak 38 siswa dengan persentase sebesar 91.40% kriteria sangat layak. Hal ini menandakan bahwa media *e-book* memiliki potensi yang besar untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas X Tata Kecantikan di SMK Pariwisata Imelda. Media pembelajaran ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam memahami materi tata rias wajah sehari-hari. Dengan adanya panduan dan informasi yang jelas, serta desain yang menarik, diharapkan siswa dapat lebih mudah memahami dan menerapkan materi yang diajarkan.

5.2 Implikasi

1. Pengembangan media pembelajaran *e-book* pada materi koreksi bentuk wajah diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di SMK Pariwisata Imelda Medan. Dengan menggunakan *e-book* berbantuan *Sigil*, siswa dapat mengakses materi pembelajaran secara lebih fleksibel, interaktif, dan menarik. Hal ini memungkinkan siswa untuk mempelajari teknik koreksi wajah dengan cara yang lebih efektif, baik melalui proses belajar di kelas

maupun pembelajaran mandiri di luar jam pelajaran formal. Penggunaan media pembelajaran *e-book* juga dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar. Siswa dapat mengakses materi kapan saja dan di mana saja, memberi mereka kebebasan untuk belajar secara mandiri di luar waktu pelajaran. Ini dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi koreksi wajah secara lebih mendalam.

2. Implementasi media *E-book* ini memberikan peluang bagi guru untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pengajaran, sehingga mereka dapat mengadaptasi metode pengajaran yang lebih modern dan sesuai dengan kebutuhan zaman.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, berikut adalah beberapa saran yang dapat diajukan untuk pengembangan lebih lanjut:

1. Diperlukan pelatihan bagi guru dalam penggunaan media pembelajaran digital, termasuk *e-book*. Pelatihan ini akan membantu guru memahami cara terbaik untuk memanfaatkan media tersebut dalam proses pembelajaran, serta mengatasi tantangan yang mungkin dihadapi saat menggunakan teknologi baru di kelas.
2. Dengan demikian, diharapkan pengembangan media pembelajaran berbasis *e-book* ini tidak hanya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Pariwisata Imelda, tetapi juga dapat menjadi model bagi sekolah-sekolah lain dalam mengimplementasikan media pembelajaran yang inovatif dan efektif.