

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, P. H. , & Indihadi, D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83-92
- Alifah, F. N. (2019). Pengembangan strategi pembelajaran afektif. *Tadrib*, 5(1), 68-86.
- Antika, E. , Effendi, D. , & Rukiyah, S. 2023. Efektivitas strategi pembelajaran Raft (peran, audiens, format, topik) dalam pembelajaran penulisan editorial. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(4), 165-171.
- Asnidar, A., Agus, M., & Putri, L. 2023. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Strategi Pembelajaran RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Turatea Kabupaten Jeneponto. *Journal on Education*, 6(1), 1826-1836.
- Azhari, Muhammad Taufiq. 2022. *Guru Mahir Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Araska.
- Dalman, 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmawati Uti. 2018. *Eksplanasi* . Surakarta: PT Aksarra Sinergi Media
- Darmawati, Uti. (2019). *Eksplanasi*. Surakarta. Aksara Sinergi Media
- Desriani, Rizka, dkk. (2020). *Metamorfosis Teks Eksplanasi dalam Kehidupan*. Bogor: Guepedia.
- Hasanah, U. (2018). Strategi pembelajaran aktif untuk anak usia dini. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Pendidikan Alternatif*, 23(2), 204-222.
- Helaluddin. Awalludin, (2020). *Keterampilan menulis akademis*. Serang-Bantet: Madani Media
- Khalimah, K. (2023). Meningkatkan keterampilan menulis ulasan menggunakan strategi RAFT. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Locus*, 2(6), 530-545.
- Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang (2019). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Penerbit Perdana Mulya Sarana
- Nurgiyantoro, B. 2016. *Penilaian dan Pengajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE

- Putri, N. N. , & Rukiyah, S. 2021. Efektivitas media wattpad dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X SMK Setia Darma Palembang. *KREDO: Jurnal Studi Bahasa dan Sastra*, 5(1), 381-394.
- Ruddell, Martha Rapp. 2005. *Teaching Content reading and Writing*. Amerika: John Willey and Sons, Inc.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). Pembelajaran berorientasi masalah. Dalam buku Inovasi Pembelajaran untuk Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyaningsih, I. , & Santhi, M. S. 2017. *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Wajib*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Setyaningsih. 2019. *Mengenal jenis-jenis teks*. Klaten: Intan Pariwara PT.
- Siregar, A. P. R. (2022). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 1707– 1715. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11333/8733>
- Stai, D., & Soreang, Y. (2018). Strategi Pembelajaran Abad 21 Epi Hifmi Baroya (Vol. 01).
- Suhendra. Yulia dan Eri Sarimanah. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Biografi”. *Jurnal Pedagogia*. Volume 7 Nomor 2, Tahun 2015.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Tarigan. H.G. 2018. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.