

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Asratu & Hadi, Alfian. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 208-224.
- Agustin, Eny Widhia. (2021). Buku Pedoman Praktik Perawatan Kulit Wajah. Semarang : Deepublish.
- Anisa, Yadi, F., & Pratama, A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 11 Muara Telang. *Journal on Education*, 06(01), 4475–4481.
- Asyva, Nayla Nada., Hasanah, Jum'atul., Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 186-193.
- Bastian, A & Reswita. (2022), Model Dan Pendekatan Pembelajaran. Pekanbaru : Penerbit Adab.
- Dwi,Musdalifa & Yahya, Muhammad. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Secara Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*,4(1), 1-8.
- Efriyani., Sulistri, Emi., Rosdianto, Haris. (2023). The Effect of the Student Facilitator and Explaining (SFE) Type Learning Model on Students' Critical Thinking Skills Related to Heat Material. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 2(5), 1227-1240.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1.
- Fernando, Yogi., Andriani, Popi., Syam, Hidayani. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.

- Fitri, Devin Anggraeni., Sholilah, Ummu., Tulungagung, Rahmatullah. Penerapan Model Student Facilitator And Explaining Dengan Media Poster Untuk Mengurangi Mathematic Anxiety Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika dan Statistika*. 5(1), 465-471.
- Gompi, Marsela., Bito, Nursiya., Isa, Dewi Rahmawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Sisiwa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3287-3295.
- Handayani, sri., Mintarti, Sri Umi., Megasari, Rizza. (2020). Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0. Malang : Edulitera.
- Harefa, Darmawan. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Fisika. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN*, 14(1), 116-131.
- Hulaimi, Ahmad & Khairuddin. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Introduction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Pendekatan Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam di Sekolah). *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, 6(2), 46-58.
- Kurniawan, Andri & dkk. (2022). Evaluasi Pembelajaran. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Khovia, Khusnul. (2023). Penerapan Role Model Student Facilitator And Explaining Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdi- Asna Barat Lumajang. *Joedu : Journal of Basic Education*, 2(1).
- Lumban gaol, Bintang Kasih., Silaban, P, J., Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di kelas V SD. *Jurnal PAJAR ( Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767-782.

- Lusiana, M. (2024). Buku Ajar Perawatan Kulit Wajah. Padang : Muharika Rumah Ilmiah.
- Mansir, F. (2021). Analisis model-model pembelajaran fikih yang aktual. *Pendidikan Islam*, 10(1), 088–099.
- Mahsup, M., Ibrahim, I., Muhardini, S., Nurjannah, N., & Fitriani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 609.
- Malau, M., Simbolon, N., Gultom, I., Mailani, E., Nasution, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SFAE (Student Facilitator And Explaining) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Subtema 1 Kelas 5 SD 030385 Antuang T.A 2023/2024. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 2(2), 200-205.
- Muhardini, S., Rahman, N., Mahsup, M., Sudarwo, R., Anam, K., & Fujiaturrahman, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Box Nusantara untuk Membentuk Kemampuan Memahami Konsep Tematik pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 284.
- Nurfiati, dkk. (2020). Effect of Make A Match Learning Model on Student Learning Outcomes on Statistical Materials. *JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI*, 3(1), 1-8.
- Nasrullah, Yufi Mohammad. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih, 1679-1688.

- Pomalo, Rostian., Ruslam., Rosmini. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Fiqh pada Siswa di MIS Alkhairaat Tilamuta. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 795-801.
- Rahman, Sunarti. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. 289-302.
- Rahmawaty, A. (2020). Peran Perawatan Kulit (Skincare) Yang Dapat Merawat Atau Merusak Skin Barrier. *Berkala Ilmiah Mahasiswa Farmasi Indonesia*, 7(1), 5-10.
- Saiful, S., Asyari, D, N., Mukaromah, S, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining(SFaE) Terhadap Pemecahan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian dan Angkasa*, 2(3), 217-231.
- Salamun, dkk. (2023). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Lampung : Yayasan Kita Menulis.
- Sihotang, M. N., Teresa, A., & Nawan. (2022) Literature Review: Hubungan Perilaku Higiene Kulit Wajah Dengan Acne Vulgaris Pada Wajah. *Jurnal Kedokteran Universitas Palangka Raya*, 10(1).
- Sugiono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitataif dan R&B. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2023). Statistik Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Sulistyorini, D. E.W., & Susilowati, A. (2021). Sanitasi Hygiene Kecantikan Smk/Mak Kelas X: Bidang Keahlian Pariwisata, Program Keahlian Tata Kecantikan, Kompetensi Keahlian Kecantikan Kulit Dan Rambut. Penerbit Andi.

- Sulistyorini, D. E.W., & Josua, D., P. (2023). Buku Panduan Guru Dasar-Dasar Kecantikan dan Spa untuk Smk/Mak Kelas X. Penerbit Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Taurina, H., Dharma Wiasa, N., & Diky Sastrawan, W. (2022). Perawatan Luka Modern Pada Luka Kronis. Cv. Media Sains Indonesia.
- Telaumbanua, S. N., Laoli, B., Lahagu, A., & Laoli, E. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada M.P IPS Terpadu di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1113–1124.
- Widodo, S. Dkk. (2023). Buku Ajar Metode penelitian. Science Techno : Pangkal Pinang.
- Zakiah, Patmasari, R., & Saidah, S. (2021). Klasifikasi Jenis Kulit Wajah Menggunakan Metode Convolution Neural Network Skin Classification Neural Network. *E-Proceeding Of Enggineering*, 8(6), 11610-11616.