

DAFTAR PUSTAKA

- Darmawati, Uti. (2015). *Ragam Teks dan Penerapan*. Klaten: Intan Pariwara.
- Helaluddin & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik*. Serang-Banten: Media Madani.
- Lubis, M. J. (2019). Pembinaan Guru Melalui Continuing Development Program (CPD) Dalam Mencapai Kualitas Optimal. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia II* (Vol. 2, pp. ix-xix). Unimed Press
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia: buku guru SMP/MTs Kelas VIII*.
- Kosasih, E. (2019). *Jenis-jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mahsun. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nuraiman. (2019). Kemampuan Siswa Menulis Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 2 Balaesang. Skripsi. Universitas Tadulako: Palu
- Normawati, N. F. N. (2017). KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI IPA2 SMA NEGERI 1 SENTANI KABUPATEN JAYAPURA. *Jurnal Kibas Cenderawasih*, 14(2), 221-236.
- Purwanto. (2018). *Teknik Instrumen Penyusunan Uji Validasi dan Relibilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Priyatni, Endah Tri. (2013). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusydi., Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Saragih S., Hasibuan, R., & Siregar, J. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 808-820.

- Simamora, A. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Simeru, A. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Anggota IKAPI No.181/JTE/2019.
- Sinurat, VR, & Wasilah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Di Kelas X SMA Swasta Dharma Pancasila Medan. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1 (6), 154-161.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suriani, L. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dalam Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII A MTs Negeri 4 Palu," *Jurnal Bahasa dan Sastra*, vol. 5, no. 3, 2020.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suprijono, S. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wihana, L. P., Kanzunnudin, M., & Kuryanto, M. S. (2024). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SEDERHANA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN PERMAINAN JEJAK KAKI KELAS I. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 8(2), 291-303.
- Zulukhu, F. F. dkk. (2023). Pengembangan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Penerapan Model Project based Learning. *Journal of Education*, 5793-5800.