

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video tutorial pada materi Make Up Geriatri di kelas XI Tata Kecantikan SMK Gelora Jaya Nusantara, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran menggunakan video tutorial pada materi makeup geriatri dilakukan melalui tahapan analisis kebutuhan siswa dan guru, serta validasi oleh ahli materi dan media. Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi, minimnya variasi media pembelajaran, dan tingginya dukungan terhadap penggunaan video tutorial. Guru juga menyatakan bahwa materi sulit dipahami siswa dan media video belum digunakan secara optimal, namun dinilai sangat potensial untuk mempermudah pembelajaran. Validasi ahli materi dan media menunjukkan bahwa video tutorial yang dikembangkan berada dalam kategori layak hingga sangat layak dengan rata-rata penilaian 78–90%. Dengan demikian, media video tutorial dinyatakan sesuai untuk diterapkan dalam pembelajaran Make Up Geriatri karena mampu meningkatkan pemahaman, minat belajar, dan efektivitas pembelajaran praktik di kelas.
2. Media pembelajaran video tutorial dinyatakan layak hingga sangat layak berdasarkan hasil validasi dan uji coba. Validasi oleh tiga ahli materi menunjukkan rata-rata kelayakan 77% (kategori Layak), sedangkan validasi oleh tiga ahli media mencapai 89% (kategori Sangat Layak). Uji coba kepada siswa dilakukan dalam tiga tahap kelompok kecil, sedang, dan besar dengan

rata-rata penilaian keseluruhan sebesar 81% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, implikasi yang diambil yaitu penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian pengembangan, di mana media yang dikembangkan berupa video tutorial dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa maupun guru dalam proses pembelajaran, baik secara kelompok maupun mandiri. Hal ini disebabkan oleh karakteristik media video tutorial yang praktis, fleksibel, serta dapat diakses kapan saja dan di mana saja oleh peserta didik. Dengan adanya pengembangan media pembelajaran video tutorial pada materi Make Up Geriatri, diharapkan dapat memotivasi guru untuk terus melakukan inovasi dalam mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, khususnya pada mata pelajaran yang bersifat praktik seperti tata rias.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Untuk guru mata pelajaran Tata Kecantikan, diharapkan dapat memanfaatkan media video tutorial ini sebagai bagian dari strategi pembelajaran, terutama pada materi-materi praktik seperti make up geriatri yang membutuhkan demonstrasi langkah demi langkah. Guru juga disarankan untuk

mengembangkan dan memperbanyak variasi media berbasis digital agar pembelajaran lebih interaktif dan kontekstual.

2. Untuk sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam pengembangan program pembelajaran berbasis teknologi. Pihak sekolah sebaiknya mendukung pengembangan media pembelajaran digital dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti perangkat audio-visual, koneksi internet, dan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kompetensi digital.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media video tutorial ini ke dalam platform pembelajaran daring yang terintegrasi, seperti *Learning Management System* (LMS) atau aplikasi interaktif. Selain itu, penelitian lanjutan dapat mengeksplorasi efektivitas media ini dalam meningkatkan hasil belajar dan keterampilan praktik siswa melalui desain eksperimen atau kuasi-eksperimen.