

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
2.1. Kajian Teoretis	14
2.1.1. Hakikat Hasil belajar IPS	13
2.1.2. Hakikat Strategi Pembelajaran	20
2.1.3. Hakikat Gaya Berpikir	45
2.2. Kajian Penelitian Relevan.....	51
2.3. Kerangka Berpikir	52
2.3.1. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	52
2.3.2. Perbedaan Hasil Belajar IPS antara Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dengan Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit.....	55
2.3.3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar IPS	57
2.4. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	64

3.2.	Populasi dan Sampel	64
3.3.	Jenis dan Desain Penelitian	65
3.4.	Variabel dan Definisi Operasional	66
3.5.	Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	68
3.6.	Pengontrolan Perlakuan.....	71
3.7.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	74
3.8.	Uji Instrumen Penelitian.....	78
3.9.	Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		85
4.1.	Deskripsi Data Penelitian	85
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis	94
4.3.	Pengujian Hipotesis.....	101
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.5.	Keterbatasan Penelitian	118
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		121
5.1.	Simpulan.....	121
5.2.	Implikasi.....	122
5.3.	Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA		125
LAMPIRAN.....		128