

BIBLIOGRAPHY

- Adzkiya. D. S.. & Suryaman. M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*. 6(2). 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Ardianti. R.. Siliwangi. U.. Siliwangi. J.. Sujarwanto. E.. & Surahman. E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Asrory. A. F.. Zamani. A. F.. & Daroini. S. (2022). Studi kelayakan buku ajar bahasa Arab berdasarkan standar BSNP. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*. 7(2). 103-116. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v7i2.4870>
- Astiti. N. D.. Mahadewi. L. P. P.. & Suarjana. I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*. 26(2). 193-203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Culajara. C. J. (2022). Maximizing the Use of Google Sites in Delivering Instruction in Physical Education Classes. *Physical Education and Sports: Studies and Research*. 1(2). 79–90. <https://doi.org/10.56003/pessr.v1i2.115>
- Damayanti. A.. Wahyuni. E. A.. Ahied. M.. Rakhmawan. A.. & Fikriyah. A. (2024). Pengembangan Media Google Sites Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Bumi dan Tata Surya. In *Jurnal Natural Science Educational Research*. 7(2). <https://doi.org/10.21107/nser.v7i2.26379>
- Darnawati. D.. Daud. F.. & Arsyad. M. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMAN 19 Bone. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*. 4(2). 101-107. <https://doi.org/10.59562/progresif.v4i2.10385>

- Fadilah. A., Nurzakiah. K. R., Kanya. N. A., Hidayat. S. P., & Setiawan. U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*. 1(2). 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Hidayat. D. H., Okmarisa. H., Ardiansyah. A., & Afrianis. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Menggunakan Pendekatan Stream (Science, Technology, Religion, Engineering, Art, And Mathematics) Pada Materi Kimia Hijau. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*. 9(1). 10-25. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v9i1.33519>
- Hidayatillah. W., Wisudaningsih. E. T., & Pratama. L. D. (2022). Kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis google sites berorientasi pada hasil belajar dan minat belajar siswa. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). 93-104. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.675>
- Kartini. K. S., & Putra. I. N. T. A. (2022). Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Edutech Undiksha*. 10(1). 117-125. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41877>
- Kumalasari. M. R., Yuliani. H., & Azizah. N. (2024). Pengaruh Google Sites Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 15(2). 145–152. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i2.15545>
- Mardhiyah. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Google Sites Berorientasi Chemo-Entrepreneurship pada Materi Hidrokarbon: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*. 3(4). 4933-4942. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1156>
- Mulyani. Y. (2021). Metode Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*. 5(1). <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56731>

- Nasution. H. A.. & Hutabarat. V. E. (2024). Efektivitas Penggunaan Modul Kimia Higher Order Thinking Skill Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Reaksi Redoks Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*. 9(2). 97–102 <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v9i2.7935>
- Nuraeni. Z.. Dewi. N. K.. & Indraswati. D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Pelajaran IPS* (5): 279–284. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4007>
- Nuraeni. T.. Rukmana. K.. & Hanifah. N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Google Sites pada Materi Peta Kelas V. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 9(3). 1338-1355. <https://doi.org/10.35931/am.v9i3.5103>
- Nuranisa. N.. Irhasyuarna. Y.. & Iriani. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Chemscketch Dengan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hidrokarbon. *Jcae (Journal Of Chemistry And Education)*. 4(1). 24-33. <https://doi.org/10.20527/jcae.v4i1.529>
- Nurrita. T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*. 3(1). 171-210. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan. Bahasa Dan Budaya*. 1. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Panjaitan. D. J.. Ridwan. M.. & Aprilia. R. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis website untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(2). 1524. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4875>
- Rahayu. A. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Pengertian, jenis dan tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 4(3). 459-470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>

- Rahman, A. R. B., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Ramli, M., Saridewi, N., Budhi, T., Suhendar, A. (2022). *Kimia untuk SMA*. Jakarta: Kebudristek. . <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Roni, K. A., Martini, S., & Legiso, L. (2021). Analisis Adsorben Arang Aktif Sekam Padi dan Kulit Pisang Kepok untuk Pengolahan Air Sungai Gasing, Talang Kelapa, Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. *Jurnal konversi*, 10(2), 13-18. <https://doi.org/10.24853/konversi.10.2.13-18>
- Said, A. R., Iriansyah, H. S., & Huzaefah, O. (2023). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis WEB Google Sites untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMPN I Teluknaga Tangerang. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 544-558. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i2.1872>
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023, September). Pendidikan adalah faktor penentu daya saing bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)* (Vol. 5, pp. 84-90). <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>
- Saputra, H. N. (2019). Analisis respon guru dan siswa terhadap penerapan model siklus belajar hipotesis deduktif dalam pembelajaran kimia. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 278-299. <https://doi.org/10.33650/pjp.v6i2.729>
- Sari, T. I. (2023, May). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Google Sites Dalam Meningkatkan Minat Belajar Analisis Kimia Dasar di SMKN 1 Panjatan. In *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2). https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/dseminasdik/article/view/830?utm_source=chatgpt.com
- Sastramiharja, U. S., Nathanael, L., Permata Sari, R. W., & Kusriani, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *EduTech*, 20(1), 72–86. <https://doi.org/10.17509/e.v20i1.30997>

- Septiana. D. S., Azizah. H. N., Putri. R. N. A., Sumarni. G. N., & Nugraha. R. G. (2025). Implementasi Media Website Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Conggeang I Pada Materi Profesi Masyarakat Berdasarkan Bentang Alam. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 11(04). 213-228. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9806>
- Supriyanto. N., Faisal. M., Aji. B. P., & Putri. H. (2021). The Use Of Google Sites Media In Learning At Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang During The Covid-19 Pandemic. *IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education)*. 2(2). 93-105. <https://doi.org/10.37567/ijgie.v2i2.875>
- Suswati. U. (2021). Penerapan problem based learning (PBL) meningkatkan hasil belajar kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 1(3). 127-136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Taruklimbong. E. S. W., & Sihotang. H. (2023). Peluang dan tantangan penggunaan AI (Artificial Intelligence) dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(3). 26745-26757. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11167>
- Waruwu. M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(2). 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyasari. D., Miyono. N., & Saputro. S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. 4(1). 61–67. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Yogi. Andriani. & Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 2(3). 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yudha. S., Nurfajriani. N., & Silaban. R. (2023). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Warta Desa (JWD)*. 5(1). 42–47. <https://doi.org/10.29303/jwd.v5i1.219>

Yuliananda, Q. P., & Sakti, N. C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website dalam Bentuk Google Sites untuk Peserta Didik Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(2), 15-28.
<https://doi.org/10.31932/jpe.v7i2.1649>



THE
Character Building
UNIVERSITY