

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Konsep Matematika di Kelas V SDN 101779 Percut”** dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
5. Ibu Nur Hidayah M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan serta kebersamaan dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi.
6. Bapak Drs. Robenhardt Tamba, M.Pd, Ibu Dr. Nurhairani, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Syahril, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Nur Rarastika, S.Pd., M.Pd. selaku dosen validator yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap tes yang dikembangkan.
8. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran selama masa perkuliahan.
9. Bapak/Ibu staf tata usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membantu dalam pelayanan administrasi.
10. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada orang tua tercinta Bapak Edwar Nasution dan Ibu Nuraita Hasibuan atas segala doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan material yang tiada henti. Segala pencapaian penulis tidak terlepas dari peran dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang panjang, serta penulis dapat terus berusaha memberikan yang terbaik sebagai bentuk bakti dan rasa terima kasih.

11. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada saudara kandung tersayang, kak Laila Wani Nasution, kak Nurbaiti Nasution, kak Suriani Nasution, kak Mastulen Nasution, dan adik tersayang Rahmat Syah Putra Nasution atas motivasi dan dukungan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teristimewa penulis sampaikan kepada abang kandung tercinta, Ali Akbar Nasution. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan, baik moral maupun material, yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, perhatian, serta kesabaran yang selalu menguatkan penulis, terutama dalam menghadapi masa-masa sulit.
13. Kepada sahabat seperjuangan penulis, yaitu Dhea, Naswa, Sesar, Ayu, Sri, Fina dan Nabilla, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas kebersamaan, dukungan, dan persahabatan yang telah terjalin selama ini yang menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah, serta sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap kenangan yang tercipta akan selalu menjadi hal berharga yang tidak terlupakan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan kita semua diberikan keberhasilan di masa depan.
14. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Asrama Bright Scholarship Batch 8 Putri, yaitu Zira, Dilah, Nia, Yuri, Zikra, Syahda dan Nadia, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama ini. Secara khusus, kepada teman kos “Saudara Seatap”,