

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. N., Astuti, D., Khoidah, I. A., & Masitoh, S. (2024). Pembentukan empati siswa melalui pengembangan metode pembelajaran aqidah akhlak di madrasah ibtidaiyah. *2*(2), 143–152. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i2.5795>
- Aisah Asalamah, A., Mumpuni, A., & N. (2025). Analisis kemampuan matematika dasar siswa kelas V sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(September).
- Ali, I. (2021). Pembelajaran kooperatif dalam pengajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, *7*(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Anggraini, D. V. (2024). Hasil belajar matematika pada kurikulum merdeka. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, *7*(2), 139–146. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v7i2.6167>
- Aries, M., & A. M. T. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, *12*(1), 181–186. <https://doi.org/10.24036/pmat.v12i1.14311>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Emzet, M. (2021). Pengaruh tutor sebaya terhadap kemampuan santri menghafal teori dasar nahwu sharraf di pondok pesantren Al-Bidayah Tegal Besar Jember. *Al-Wasil*, *2*(3), 306–312.
- Iswara, D., & Usman. (2025). Teori konstruktivisme dan implikasinya dalam pembelajaran. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, *1*(3). <https://doi.org/10.62802/formatif.v1i3.223>
- Karunia, E. L., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis kemampuan representasi matematis mahasiswa pada latar belakang pendidikan menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, *13*(1), 28–33. <https://doi.org/10.24198/jmi.v13.n1.11410.28-33>
- Kaspani, U., Windyariani, S., & Setiono. (2022). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa dengan metode tutor sebaya pada pembelajaran remedial. *Utile: Jurnal Kependidikan*, *8*(2), 105–120. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>
- Kilpatrick, N. (2009). New developments in understanding development defects of enamel: Optimizing clinical outcomes. *Journal of Orthodontics*, *36*(4), 277–282.

- Kristina, G. P. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84. <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/96>
- Mertayasa, I. W. (2021). Aplikasi model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dengan tutor sebaya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika. 5(3), 301–308.
- Mukhtar, M. (2023). Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif perspektif pendidikan Islam. *Ameena Journal*, 1(2), 162–174. <https://doi.org/10.63732/ajj.v1i2.21>
- Nur, T. Z., & Kumala, F. Z. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dengan teknik make a match terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas X. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i1.19423>
- Prihatmojo, A., & R. (2021). *Pengembangan model pembelajaran who am i*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purba, D. E., Caroldion, P., Siburian, B., Dwi, R., Harahap, A., Namira, R. N. F., Manjani, N., & Kharismayanda, M. (2025). Analisis faktor psikologis yang mempengaruhi ketuntasan belajar matematika SD. 3(1), 25–31.
- Radiusman, R. (2020). Studi literasi: Pemahaman konsep anak pada pembelajaran matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rizki, N. F., Winata, R., Annurwanda, P., Suprihatiningsih, S., Annur, M. F., Ritawati, B., & Iren. (2020). Penguatan konsep matematika dasar pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 276–285. <https://doi.org/10.46306/jabb.v1i2.55>
- Sagala, S. (2023). *Konsep dan makna pembelajaran*. Alfabeta.
- Şahbaz, M., Denat, Y., & Tuğrul, E. (2025). The effect of learning by teaching in nursing skills education on the learner's knowledge and skill levels: A quasi-experimental study. *BMC Nursing*, 24, 1305. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-03971-4>
- Simamora, A. B. (2024). *Model pembelajaran kooperatif*. Rumah Cemerlang Indonesia.
- Simamora, Y., Siswadi, S., & Ermayani, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 55–66. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v7i2.87>

- Siti Hazrah, S., Nurmadillah, N., Anggita, D., Surdam, Z., Rasfayanah, R., Jalil, S. W., Nur, I., & Tenrigangka, A. (2022). Hubungan keikutsertaan mahasiswa pada kelompok belajar dengan IPK semester dua. *Fakumi Medical Journal*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.33096/fmj.v2i1.53>
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Nusa Media.
- Slavin, R. E., Hurley, E. A., & Chamberlain, A. (2003). Cooperative learning and achievement: Theory and research. In *Handbook of psychology*. <https://doi.org/10.1002/0471264385.wei0709>
- Sudijono, A. (2021). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Thema Publishing.
- Sumarmo, U. (1997). *Kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suwito, A. (2026). *Perilaku proses berpikir menyelesaikan geometri dalam konteks bahasa*.
- Purba, D. E., Caroldion, P., Siburian, B., Dwi, R., Harahap, A., Namira, R. N. F., Manjani, N., & Kharismayanda, M. (2025). Analisis faktor psikologis yang mempengaruhi ketuntasan belajar matematika SD. 3(1), 25–31.
- Taka, S. D. (2021). Team assisted individualization (TAI) in teaching reading stories to Indonesian EFL students. *Ideas*, 8(2), 602–610. <https://doi.org/10.24256/ideas.v8i2.1690>
- Tinungki, G. M., Nurwahyu, B., Hartono, A. B., & Hartono, P. G. (2022). Team-assisted individualization for improving mathematical problem solving. *Education Sciences*, 12(11). <https://doi.org/10.3390/educsci12110825>
- Widyaningsih, E. E. (2017). Model pembelajaran team assisted individualization (TAI). *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 7, 57–62.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain pembelajaran berbasis mathematical cognition. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>
- Yusuf, K., & S. (2021). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa. *SOCIA: Jurnal Ilmu Sosial*, 15(2), 149–160.
- Zulkardi, Z., & Putri, R. I. I. (2021). Pengembangan blog support untuk pembelajaran matematika realistik Indonesia. *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan*, 2(1), 1–24.