

DAFTAR PUSTAKA

- Alkali, Y. E., & Amichai-Hamburger, Y. (2004). Experiments in digital literacy. *CyberPsychology & Behavior*, 7(4), 421-429.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh pembelajaran e-learning model web centric course terhadap pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal pendidikan matematika*, 12(2), 1-12.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikarani, Y., & Amirudin, M. F. (2021). Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran dimasa pandemi. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 93-116.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arima, M., Amaliyah, N., Abustang, P., & Alam, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kota Makassar: Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 105-110.
- Ariska, Y. R., & Sumunar, D. R. S. (2018, July). The Correlation between Adversity Quotient with Geography Learning Outcomes of Students in Class X at SMAN 1 Kasihan Yogyakarta. In *International Conference of Communication Science Research (ICCSR 2018)* (pp. 262-266). Atlantis Press.
- Dalyono, M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadila, N., & Armiaati. (2023). Pengaruh Adversity Quotient, Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21632-21642. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9940>
- Gilster, P., & Glister, P. (1997). *Literasi digital*. New York: Pub Komputer Wiley.
- Huda, N., & Damar, D. (2021). Asosiasi Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 10-20.
- Khudriyah. 2021. *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.

- Kurniawati, N., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Tata Ruang Kantor (Studi pada Siswa Kelas X OTKP SMK Pawiyatan Surabaya). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 260-269.
- Mantue, E., Haris, I., & Arsyad, A. (2021). Pengaruh Adversity Quotient, perhatian orang tua, dan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo UNA-UNA. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(3).
- Mardiana, M. Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar: sebuah Studi Kepustakaan. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(2), 60-65.
- Martin, A. (2008). Digital Literacy and the “Digital Society.” In C. Lankshear & M. Knobel (Eds.), *Digital Literacies: Concepts, Policies & Practices* (pp. 151–176). Peter Lang. https://pages.ucsd.edu/~bgoldfarb/comm109w10/reading/LankshearKnobel_et_al-DigitalLiteracies.pdf
- Mashuri, C., Permadi, G. S., Vitadiar, T. Z., Mujiyanto, A. H., Cakra, R., Faizah, A., & Kistofer, T. (2022). *Buku Ajar Literasi Digital*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Mauludin, S., & Cahyani, I. (2018, November). Literasi digital dalam pembelajaran menulis. In Seminar Internasional Riksa Bahasa (pp. 1273-1282).
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor pembentuk dari kemandirian belajar siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197-214.
- Ouahidi, L. M. (2020). Constraints on developing digital literacy skills in higher education. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT)*.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, N. D. (2022). *Pemecahan masalah literasi matematis ditinjau dari adversity quotient (AQ)*. CV jejak (jejak Publisher).
- Rochaety, E., Tresnati, R., & Latief, A. M. (2019). *Metodologi penelitian bisnis dengan aplikasi SPSS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional oleh Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rustan, N., Rijal, A., & Hasyim, S. H. (2023). Pengaruh kemandirian belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa sekolah menengah kejuruan. *Pinisi Journal of Education*, 3(4), 136–142. <https://ojs.unm.ac.id/PJE>.
- Safitri, S. F. (2021). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DAN LATARBELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV DI SDIT AL-MADINA PURWOREJO. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 114-124.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta : Penerbit KBM Indonesia.
- Soimah, L., Suhartono, S., & Wahyudi, W. PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR DARING IPA SISWA KELAS IV SD SEKECAMATAN KLIRONG TAHUN AJARAN 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3).
- Soraya, S. M., Kurjono, K., & Purnamasari, I. (2023). Pengaruh literasi digital siswa terhadap hasil belajar siswa dengan motivasi belajar sebagai variabel moderator. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 681-687.
- Stolz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sujarweni, VW, & Utami, LR (2023). *The Guide Book Of SPSS : Cara Mudah dan Cepat Mengolah Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.
- Supriyadi, S., & Harahap, E. H. E. (2023). Adversity Intelligence and Digital Literacy on Understanding the Independent Curriculum of Early Childhood Education Teachers. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 979-990.
- Syafrial, H. (2023). *Literasi digital*. Nas Media Pustaka

- Syahputra, D. (2017). Pengaruh kemandirian belajar dan bimbingan belajar terhadap kemampuan memahami jurnal penyesuaian pada siswa SMA Melati Perbaungan. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*.
- Stoltz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Jadi Peluang*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Telaumbanua, Martinus. 2021. *Belajar Teori dan Praktik Dalam Penelitian Tindakan Sekolah*. Malang: Ahlimedia Press.
- Thoha, H. C. (1996). *Kapita selekta pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.
- Wulandari, M., & Aslam, A. (2022). Hubungan antara literasi digital dengan hasil belajar siswa kelas sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5890-5897.
- Yoesya, A. P., Nurihsan, J., & Adiwinata, A. H. (2020, February). Contribution of self-directed learning in maximizing learning outcomes of students in schools. In *International Conference on Educational Psychology and Pedagogy-" Diversity in Education"(ICEPP 2019)* (pp. 18-21). Atlantis Press.
- Yusuf, R., Hayati, E., & Fajri, I. (2019, October). Meningkatkan literasi digital siswa sekolah menengah atas melalui model project citizen. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "REAKTUALISASI KONSEP KEWARGANEGARAAN INDONESIA"* (Vol. 1, pp. 185-200). FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into practice*, 41(2), 64-70.