

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh *adversity quotient*, kemandirian belajar, dan pemanfaatan literasi digital terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi dapat ditarik kesimpulan diantaranya :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan *adversity quotient* terhadap hasil belajar siswa kelas X Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan literasi digital terhadap hasil belajar siswa kelas X Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.
4. Terdapat pengaruh pengaruh positif dan signifikan *adversity quotient*, kemandirian belajar dan pemanfaatan literasi digital terhadap hasil belajar siswa kelas X Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih meningkatkan ketangguhan atau kegigihannya dalam menghadapi kesulitan, mengembangkan kemandirian belajar seperti mengatur waktu, tidak hanya bergantung sepenuhnya kepada teman atau guru dan mencari sumber belajar secara mandiri serta dapat memanfaatkan teknologi secara efektif untuk menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan merancang pembelajaran yang mendorong ketangguhan mental siswa, kemandirian belajar dan penggunaan media digital. Sekolah juga perlu menyediakan fasilitas pendukung seperti akses internet, perangkat teknologi dan pelatihan bagi guru agar pembelajaran berbasis digital dapat berjalan efektif.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa diluar dari variabel penelitian yang sudah diteliti dalam penelitian ini. Dikarenakan pada dasarnya masih banyak faktor variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti motivasi, lingkungan belajar, dan lingkungan keluarga atau gaya belajar.