

## ABSTRAK

**Dea Stepani Br Surbakti, NIM 2203311044, Pengaruh Model Pembelajaran *Self Directed Learning* terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.**

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, menganalisis kemampuan menulis teks puisi siswa kelas X SMA RK Deli Murni menggunakan model pembelajaran konvensional. *Kedua*, menganalisis kemampuan menulis teks puisi siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh model pembelajaran *Self Directed Learning* terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru berjumlah 128 siswa, yang terdiri 4 kelas yaitu dari kelas X-A hingga X-D. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru, dengan sampel sebanyak 64 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*, sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X-C (kelas kontrol) sebanyak 32 siswa dan kelas X-B (kelas eksperimen) sebanyak 32 siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis data, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: *Pertama*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks puisi tanpa menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning* siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru adalah 66,99 dengan kualifikasi cukup (C). *Kedua*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks puisi dengan menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning* siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru adalah 83,78 dengan kualifikasi baik (B). *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Self Directed Learning* terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru dengan thitung  $3,47 > t_{tabel} 1,69$ . Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Self Directed Learning* terhadap kemampuan menulis teks pada siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru.

**Kata Kunci:** Model *Self Directed Learning*, Menulis, Teks Puisi