

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rusydi & Fadhli Muhammad. 2018. *Statistika Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Al-Ma'ruf, Ali, I. & Nugrahani, Farida. 2017. *Pengkajian Sastra Teori dan Aplikasi*.
- Andri Wicaksono, M. 2014. *Pengkajian Prosa Fiksi (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Grundhawaca
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Artika Sari, R. 2017. Kajian Struktur Puisi Karya Siswa Kelas V SDN Mrican 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Vol 1(6). 5.
- Azizah LF. 2017. Hubungan antara self-efficacy dengan self-directed learning pada mahasiswa program studi psikologi fakultas dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya. [Tesis]. *UIN Sunan Ampel Surabaya: Surabaya*.
- Citraningrum, D. M. 2016. Menulis Puisi Dengan Teknik Pembelajaran Yang Kreatif. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1).
- Dwita, Masela. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangean Kabupaten Kuansing. Skripsi. Riau: *UIN SUSKA RIAU*.
- Gibbons, Maurice. 2018. *The Self Directed Learning Handbook Challenging Adolescent Student to Excel*. San Fransisco: Jhon Wiley & Sons, Inc
- Harmoni, dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Teknik Tiru Model terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMAN 4 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(4), 58-64.
- Huda. Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*.

- Kholik, Muhammad. 2011. *Metode Pembelajaran Konvensional*. Rineka Cipta: Bandung.
- Kosasih, E. 2012. *Dasar-dasar keterampilan bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- Lafamane, F. 2020. *Karya sastra (puisi, prosa, drama)*. ISO 690
- Lusi. 2017. Pembelajaran Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 52(5)
- Muliati B, Mentari. 2017. Kemampuan Menulis Puisi Bebas Sisa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangsid Kabupaten Sidengreng Rappang. Skripsi. *Makasar: Universitas Negeri Makasar*
- Plews, R. C. 2017. Self-Directed in Online Learning. *International Journal of Self-Directed Learning*, 14(1): 37-57.
- Rachmawati, D. O. (2010). Model Penerapan Self-Directed Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Undiksha*, 43(3). 50-61.
- Rustaman. (2019). *Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Kencana.
- Satra. 2020. Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).
- Setyawati, S. P. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. Nusantara of Research: *Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 3(1).
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugerman, dkk. 2022. Pengaruh Model Self Directed Learning di Era Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMAN 1 Dompu. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, 3(3), 151-159.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhita. 2018. *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PTT Raja Grafindo Persada
- Surbakti ESB. 2017. Hubungan motivasi belajar terhadap self directed learning readiness mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung [skripsi]. Bandar Lampung: *Universitas Lampung*.
- Syahrul. 2013. *Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Widyastusti, dkk. 2017. Penerapan Metode Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil (4P) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Meringkas Cerita. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).
- Wulansari, D. 2017. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 230-232.