

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatna, P., & Mulyasari, I. (2020). *Hubungan status gizi dengan perkembangan motorik kasar anak sekolah dasar*. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 63–70. Universitas Ngudi Waluyo.
- Amalia, R., Putri, D., & Santoso, B. (2023). Peningkatan daya tahan motorik anak melalui aktivitas fisik berkelanjutan. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Olahraga*, 14(1), 18–25.
- Anggraini, D. D. (2022). *Perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini*. CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Darmawati, D., Maulina, I., & Susilawati, S. (2024). Perkembangan motorik kasar melalui gerak dan lagu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(6), 1884–1888.
- Fadila. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fauzi, M., Setiawan, B., & Ananda, T. (2024). Pengaruh latihan kekuatan terhadap pertumbuhan tulang dan otot anak prasekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Olahraga*, 15(1), 10–18.
- Fitriyanti, U., Setia Lengkana, A., Sudrazat, A., Pendidikan Indonesia, U., & Edu, U. (2025). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Siswa di SDN Cantel Cicalengka . *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8(3).
- Gunawan, H. P., Santika, I. G. P. N., & Santoso, D. A. (2020). Profil motorik kasar siswa kelas rendah SDN 1 Sumbergedong. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 1(1), 1–10.
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-teknik observasi dalam penelitian kualitatif*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 23–43.
- Hidayat, R., & Prasetyo, E. (2022). Pengembangan kekuatan otot pada anak usia dini melalui latihan fisik terarah. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 14(2), 45–52.
- Inayah, I., Khasana, T. M., & Hidayat, R. (2023). *Pengaruh latihan motorik kasar terhadap fungsi kognitif anak usia sekolah dasar*. *Jurnal Gizi dan Kesehatan Indonesia*, 15(1), 110–118. Universitas Respati Yogyakarta.
- Khasana, D. N., Rachmadi, H., & Sulistyowati, R. (2024). *Aktivitas Fisik dan Perkembangan Kognitif Anak*. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 21(1), 60–67

- Komaini, A. (2018). *Kemampuan motorik anak usia dini*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Latifa, R., Nugraha, F., & Prasetyo, H. (2024). Stimulasi koordinasi motorik pada anak prasekolah melalui permainan edukatif. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Olahraga*, 16(1), 12–20.
- Muhyi, A., Rahman, F., & Sari, N. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Nurmalia, N., Nurlinda, N., & Azzahra, N. R. (2024). Hubungan antara motorik kasar anak dan body movement di Kursus Baca Tulis Bacaanku Kota Jambi. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1–7.
- Puspitasari, D., & Rahmawati, A. (2021). *Permainan tradisional sebagai media pengembangan keterampilan sosial dan motorik kasar anak sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(2), 50–58. Universitas Pasundan.
- Putra, A. H., Nugroho, D. A., & Santoso, B. (2023). Pengaruh stimulasi keseimbangan terhadap peningkatan koordinasi motorik pada anak prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Olahraga*, 12(1), 15–22.
- Rahayu, S. (2024). *Pembelajaran berbasis aktivitas fisik dalam meningkatkan karakter dan kemandirian siswa sekolah dasar*. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 8(1), 90–97. Universitas Negeri Malang.
- Rahmawati, S., Hidayat, F., & Lestari, M. (2024). Efektivitas latihan kelincahan dalam meningkatkan performa motorik kasar anak prasekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Olahraga*, 15(2), 22–30.
- Ramdani, L. A., & Azizah, N. (2019). *Permainan outbound untuk perkembangan motorik kasar siswa usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 494–501.
- Riyanto, P., Fitrianti, H., Rediani, N. N., & de Lima, C. N. (2022). Keterampilan motorik kasar anak prasekolah: Analisis program intervensi motorik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 15–28.
- Rizki, F., Wiguno, L., & Santoso, D. (2020). Perkembangan motorik kasar anak usia sekolah dasar. *Jurnal Sport Science and Health*, 2(8), 401–414.
- Salim, H., & Haidir, S. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D., & Wibowo, T. (2023). Pengaruh latihan koordinasi terhadap perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 11(3), 30–37.

- Sari, R., & Wulandari, M. (2021). Peran keseimbangan dalam perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 45-53.
- Sengkey, A. R. J. (2023). *Perkembangan motorik*. Adab Store.
- Septiadevana, R., Rahmani, G. Y., Rizki, H. N., & Abdillah, M. H. (2024). *Perkembangan Motorik pada Siswa Sekolah Dasar Usia 7–8 Tahun*. Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar, 8(1), 13–23.
- Setiawan, H., & Wiguno, L. T. H. (2024). Survei status gross motor skill pada siswa kelas rendah sekolah dasar negeri se-Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. *JASSI Journal Sport Science Indonesia*, 3(1), 329–341
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, A., & Handayani, N. (2022). Pengaruh latihan daya tahan kardiovaskular terhadap perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 13(2), 50–57.
- Verawati, I., Dewi, R., Sitorus Pane, B., & Nurkadri, N. (2022). *The effect of locomotor games on gross motor ability of elementary school students. Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*
- Wijaya, T., & Santoso, H. (2023). Pengembangan kelincahan melalui permainan tradisional pada anak usia sekolah. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 12(3), 40–47.
- World Health Organization. (2020). *Guidelines on physical activity and sedentary behaviour*.
- Yatmi, M. I., & Lestari, G. D. (2022). Pengembangan kemampuan motorik kasar anak usia dini melalui aktivitas fisik di rumah. *J+PLUS UNESA*, 11(2), 28–34.