

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, C. M., & Satianingsih, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis TPACK Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran IPAS Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Aisyah, K., Hariyanti, U., & Suharsono, A. (2025). Analisis Penggunaan Chatgpt Dalam Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(3).
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Ausat, A. M. A., Massang, B., Efendi, M., Nofirman, & Riady, Y. (2023). Can Chat GPT Replace The Role Of The Teacher In The Classroom: A Fundamental Analysis *Journal On Education*, 5(4). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2745>
- Azhari, M. T. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Puspita.
- Baharuddin, D. A., & Pratiwi, D. S. (2023). Analisis Performa Chatgpt Dalam Kasus Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Teknologi*, 101–107.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Faldi, M. R. R., Prafitasari, A. N., & Soelfiah, A. (2023). Chat Gpt: Improving Biology Learning Outcomes Problem-Based Learning Assisted Artificial Intelligence. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 14(2), 217–225. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v14i2.17111>

- Fazira, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Kualitas Informasi Pada Mahasiswa FISIPOL Universitas Medan Area. *Skripsi, Universitas Medan Area*.
- Hidayat, T., Ramzi, M. N., Akbar, M. A., Hidayat, W., Hasanuddin, M., & Banten, A. J. S. (2025). Pengaruh Chat GPT Terhadap Kemampuan Menganalisis Data Pada Mahasiswa. *Journal Innovation In Education*, 3(1), 80–89. <https://doi.org/10.59841/inoved.v4i1.2104>
- Hidayatullah, F. F., Herlambang, A. D., & Afirianto, T. (2025). Pengaruh Implementasi Model Problem-Based Learning Berbantuan Github Dan Chatgpt Terhadap Hasil Belajar Dan Kreativitas Pemrograman. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(3), 1–10.
- Kharis, S. A. A., Arisanty, M., & Zili, A. H. A. (2024). Pengalaman Dan Perspektif Pendidik Terhadap Penggunaan Chatgpt Dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 515–524. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i1.5004>
- Khotimah, H. (2020). Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 7(3).
- Kurniasari, S. D., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2025). Pengaruh Implementasi Problem-Based Learning Berbantuan Chatgpt Dan Github Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(3), 1–9.
- Lamusrin, S., Ahmad, M. S. P., & Rahman, U. (2024). Ketergantungan Pada Artificial Intelligence (AI): Peluang Atau Ancaman Bagi Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. *Jurnal Edukasi*, 3(2).
- Pisica, A. I., Edu, T., Zaharia, R. M., & Zaharia, R. (2023). Implementing Artificial Intelligence In Higher Education: Pros And Cons From The Perspectives Of Academics. *Societies*, 13(5), 1–13. <https://doi.org/10.3390/soc13050118>

- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D., Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Surabaya: Unesa Press.
- Prambudi, A. R., & Sinaga, F. M. (2025). Penggunaan Chatgpt Sebagai Alat Bantu Dalam Proses Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 9853–9860.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 1(1), 13.
- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.32511/flash.v9i1.1069>
- Rozady, M., & Koten, Y. P. (2024). Plugin Chatgpt: Mitra Dalam Penelitian. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(1), 716–721. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i1.9298>
- Sabrina, E., Syahputra, F., Lubis, A. Y., Fadilillah, D., Lubis, G. Z., Shafira Hia, R. N., Tanjung, R. A. U., Celina, S. E., & Ramadhan, W. S. (2025). Chatgpt Dalam Proses Pembelajaran: Dampaknya Terhadap Pemahaman Dan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Mudabbir: Journal Research And Education Studies*, 5(1).
- Sakti, Y. P. B., Fariz, M., Abadi, M. M. K., Nail, M., Hadi, M., & Putra, R. A. S. (2024). Tinjauan Literatur Sistematis: Pengaruh Penggunaan Chatgpt Dalam Proses Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(1), 15–37.
- Saputro, M. I., Nuro, F. R. M., & Suprihatin. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Keberagaman Karakteristik Menggunakan Model Problem Based Learning Melalui Media Bucik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).

- Sholihah, T., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2025). Pengaruh Metode Problem-Based Learning Berbantuan Github Dan Chatgpt Terhadap Hasil Belajar Dan Computational Thinking Skill Siswa. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(5), 1–8.
- Sidiq, R. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. CV AA Rizky.
- Subiyantoro, S., Degeng, I. N. S., Kuswandi, D., & Ulfa, S. (2023). Eksplorasi Dampak Chatbot Bertenaga AI (Chatgpt) Pada Pendidikan: Studi Kualitatif Tentang Manfaat dan Kerugian. *Jurnal Pekommas*, 8(2), 157–168.
<https://doi.org/10.56873/jpkm.v8i2.5206>
- Sulistiowati, T. (2021). *Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suputra, I. G. K., & Sudewa, J. (2024). Pengembangan Model Kewirausahaan Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Kurikulum Pendidikan Melalui Pemanfaatan Teknologi Kecerdasan Buatan. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 15(3), 443–456.
- Suyatno. (2020). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Media Buana Pustaka.
- Utami, T. S., Santi, D., & Superman, A. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 02 Manokwari. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.30862/accej.v1i1.45>

- Wibowo, S. A., & Faizah, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Chatbot AI Terhadap Higher Order Thinking Skill. *Jurnal Nyanadassana*, 2(2), 73–85. <https://doi.org/10.59291/jnd.v2i2.36>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(3).
- Yunarzat, E., & Sida, S. C. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1607–1626.