

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N. 2020. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 1001–1004. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Afnita, N., Sari, D. P., Arafat, A., Putra, F. W., & Wandu, J. I. 2023. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 7(2), 126–130. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p126-130>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. 2021a. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. 2021b. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arikunto, S. 2018. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 192.
- Azizah, C. 2022. *Implementasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Di SD Islam Maarif Sukorejo*. 4(1), 1–23.
- Diandaru, B. H. 2023. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, 2(2), 185–196. <https://jurnal.bbbmpjateng.id/index.php/jpw/article/view/17/20>
- Djamaluddin, D. A. 2019. *belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogik*. Kaaffah learning center. 3.
- Fadilah, F., Budiana, S., & Mirawati, M. 2023. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2721–2729. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.953>
- Fakhriyah, F. 2020. Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Hariyanti, A. 2021. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Kelas X Dpib 1 Di Smk Negeri 2 Ciamis. In *Diksatrasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa*

- dan Sastra Indonesia* (Vol. 4, Issue 1).
<https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v4i1.3285>
- Hikmawati. 2020. *Metodologi penelitian. Depok: pt rajagrafindo persada*. 153.
- Inah, E. N. 2019. peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa."Al-TA'DIB. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8.2, 150–167.
- Junaidi, J. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25.
<https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Lestari. 2024. *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa SDS AMKUR Bengkayang*. 4(4), 588–592.
- Marfu, N., Rambe, S. M., Affandi, M., & Subhan, M. (n.d.). *Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 0738(4), 6001–6005.
- Marsita, I., Nainggolan, D., Ar, S., Diniyati, R., & Febriyanto, A. S. 2024. *Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui perencanaan pembelajaran yang menyenangkan di SMA Labschool Universitas Pendidikan Indonesia*. 8(6), 599–606.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Muliyah, P. 2020. Motivasi Belajar dalam pendidikan. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- Musyawir, S. A., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, S. N. H., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., & A. A., & S. 2022. *model model pembelajaran inovatif*. Mifandi Mandiri Digital.
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. 2023. Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Pranjani, M. H., Samsudin, A., & Septian, M. R. 2022. Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(1), — 33.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.8384>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. 2024. Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.
- Rohmah, D. N. (2020). *Hubungan Antara Motivasi dan Hasil Belajar*. 1–46.

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. 2020. *Metode Penelitian pendidikan. penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas. In erhaka utama yogyakarta.*

Sugiyono. (2019). *sampel teknik total sampling*. 155.

Syahputri, N., Hasanah, W., Rut Cahaya Sitanggang, P., & Studi Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Pendidikan Matematika, P. 2024. Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa SMK. *Journal on Education*, 06(04), 20299–20306.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. 2024. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>